ගණිතය

1 ශ්‍රේණිය

අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන දෙපාර්තමේන්තුව

ශ්‍රී ලංකා ජාතික ගීය

ශ්‍රී ලංකා මාතා
අප ශ්‍රී ලංකා, නමෝ නමෝ නමෝ නමෝ මාතා
සුන්දර සිරිබරිනී, සුරැඳි අති සෝබමාන ලංකා
ධාන්‍ය ධනය නෙක මල් පලතුරු පිරි ජය භූමිය රම්‍යා
අපහට සැප සිරි සෙත සදනා ජීවනයේ මාතා
පිළිගනු මැන අප භක්ති පූජා
නමෝ නමෝ මාතා
අප ශ්‍රී ලංකා, නමෝ නමෝ නමෝ නමෝ මාතා
ඔබ වේ අප විද්‍යා ඔබ ම ය අප සත්‍යා
ඔබ වේ අප ශක්ති අප හද තුළ භක්ති
ඔබ අප ආලෝකේ අපගේ අනුප්‍රාණේ
ඔබ අප ජීවන වේ අප මුක්තිය ඔබ වේ
නව ජීවන දෙමිනේ නිතින අප පුබුදු කරන් මාතා
ඥාන වීර්ය වඩවමින රැගෙන යනු මැන ජය භූමි කරා
එක මවකගෙ දරු කැල බැවිනා
යමු යමු වී නොපමා
ප්‍රේම වඩා සැම භේද දුරැර ද නමෝ නමෝ මාතා
අප ශ්‍රී ලංකා, නමෝ නමෝ නමෝ නමෝ මාතා

තිළිණය ලෙසින් රජයෙන් මේ පොත ලදිමි
කියවා එයින් නැණ ගුණ එළි කර ගනිමි
මගෙ රට වෙනුවෙන් ම දෑ සම්පත් රකිමි
මේ පොත එන වසරෙ වෙන කෙනකුට පුදමි

அரசின் வெகுமதியாய் நூலிதனைப் பெற்றேன்
அறிவு பெருகிடவே நூலிதனைக் கற்பேன்
தாய் நாட்டின் வளமெனவும் நூலிதனைக் காப்பேன்
பல மாணவரும் பயின்றிடவே நூலிதையே அளிப்பேன்

From the government, I received this as a gift
I'll read it, light up my knowledge and practise thrift
On my country's own behalf , I'll protect the national resources
And offer this book to another one as a fresh garland of roses

"අලුත් වෙමින්, වෙනස් වෙමින්, නිවැරදි දැනුමෙන්
රටට වගෙ ම මුළු ලොවට ම වෙන්න නැණ පහන්"

ගරු අධ්‍යාපන අමාත්‍යතුමාගේ පණිවුඩය

ගෙවී ගිය දශක දෙකකට ආසන්න කාලය ලෝක ඉතිහාසය තුළ සුවිශේෂී වූ තාක්ෂණික වෙනස්කම් රැසක් සිදුවූ කාලයකි. තොරතුරු තාක්ෂණය, සන්නිවේදනය ප්‍රමුඛ කරගත් සෙසු ක්ෂේත්‍රවල ශීඝ්‍ර දියුණුවත් සමඟ වත්මන් සිසු දරු දැරියන් හමුවේ නව අභියෝග රැසක් නිර්මාණය වී තිබේ. අද සමාජයේ පවතින රැකියාවල ස්වභාවය නුදුරු අනාගතයේ දී සුවිශේෂී වෙනස්කම් රැසකට ලක් වනු ඇත. එවන් වටපිටාවක් තුළ නව තාක්ෂණික දැනුම සහ බුද්ධිය කේන්ද්‍ර කරගත් සමාජයක වෙනස් ආකාරයේ රැකියා අවස්ථා ද ලක්ෂ ගණනින් නිර්මාණය වනු ඇත. ඒ අනාගත අභියෝග ජයගැනීම වෙනුවෙන්, ඔබ සවිබල ගැන්වීම අධ්‍යාපන අමාත්‍යවරයා ලෙස මගේත්, අප රජයේත් ප්‍රමුඛ අරමුණයි.

නිදහස් අධ්‍යාපනයේ මාහැඟි ප්‍රතිලාභයක් ලෙස නොමිලේ ඔබ අතට පත් වන මෙම පොත මනාව පරිශීලනය කිරීමත්, ඉන් අවශ්‍ය දැනුම උකහා ගැනීමත් ඔබේ ඒකායන අරමුණ විය යුතු ය. එමෙන් ම ඔබේ මවුපියන් ඇතුළු වැඩිහිටියන්ගේ ශ්‍රමයේ සහ කැපකිරීමේ ප්‍රතිඵලයක් ලෙස රජය විසින් නොමිලේ පාසල් පෙළපොත් ඔබ අතට පත් කරනු ලබන බව ද ඔබ වටහා ගත යුතු ය.

ලෝකය වේගයෙන් වෙනස් වන වටපිටාවක, නව ප්‍රවණතාවලට ගැළපෙන අයුරින් නව විෂය මාලා සකස් කිරීමටත්, අධ්‍යාපන පද්ධතිය තුළ තීරණාත්මක වෙනස්කම් සිදු කිරීම සඳහාත් රජයක් ලෙස අප කටයුතු කරන්නේ රටක අනාගතය අධ්‍යාපනය මතින් සිදු වන බව අප හොඳින් ම අවබෝධ කරගෙන සිටින බැවිනි. නිදහස් අධ්‍යාපනයේ උපරිම ප්‍රතිඵල භුක්ති විඳිමින්, රටට පමණක් නොව ලොවට ම වැඩදායී ශ්‍රී ලාංකික පුරවැසියකු ලෙස නැඟී සිටින්නට ඔබ ද අදිටන් කරගත යුතු වන්නේ එබැවිනි. ඒ සඳහා මේ පොත පරිශීලනය කිරීමෙන් ඔබ ලබන දැනුම ද ඉවහල් වනු ඇති බව මගේ විශ්වාසයයි.

රජය ඔබේ අධ්‍යාපනය වෙනුවෙන් වියදම් කරන අතිවිශාල ධනස්කන්ධයට වටිනාකමක් එක් කිරීම ද ඔබේ යුතුකමක් වන අතර, පාසල් අධ්‍යාපනය හරහා ඔබ ලබා ගන්නා දැනුම හා කුසලතා ඔබේ අනාගතය තීරණය කරන බව ද ඔබ හොඳින් අවබෝධ කර ගත යුතු ය. ඔබ සමාජයේ කුමන තරාතිරමක සිටිය ද සියලු බාධා බිඳ දමමින් සමාජයේ ඉහළ ම ස්තරයකට ගමන් කිරීමේ හැකියාව අධ්‍යාපනය හරහා ඔබට හිමි වන බව ද ඔබ හොඳින් අවධාරණය කර ගත යුතු ය.

එබැවින් නිදහස් අධ්‍යාපනයේ උපරිම ප්‍රතිඵල ලබා, ගෞරවනීය පුරවැසියකු ලෙස ඔබට හෙට ලොව දිනන්නටත් දේශ දේශාන්තරවල පවා ශ්‍රී ලාංකේය නාමය බබළවන්නටත් හැකි වේවා! යි අධ්‍යාපන අමාත්‍යවරයා ලෙස මම ශුභ ප්‍රාර්ථනය කරමි.

අකිල විරාජ් කාරියවසම්
අධ්‍යාපන අමාත්‍ය

පෙළපොත් තේමා ගීතය

සිත් පුරා මල් පිපී
අලුත් පොත් සුවඳ දී
නෙත් පුරා රූ මැවූ
අපේ ලොව එළිය වී..//

පොත් පුරා දැනුම පිරී
පුංචි මුව සිනා රැලි
අලුත් ම පොත්වල එළිය
අලුත් වෙයි සැම දිනේ

පොත් අපේ නෙත් වගේ
නෙත් රකින විලසිනේ
දැනුම දෙන අපේ පොත්
රැකගනිමු සතුටිනේ ..

සිත් පුරා මල් පිපී..//

රචනය : සරත් කුමාර පෙරේරා
තනුව : මහේෂ් දෙනිපිටිය

පෙරවදන

ඔබ ජන්මලාභය ලබා ඇත්තේ ඉන්දිය සාගරයේ මුතු ඇටය යැයි විරුදාවලි ලත් රටකය. ඔබේ රට අන් රටවල් හා සැසඳූ කල කුඩා රටක් ලෙස පෙනුණද එහි අගය අමිල ය. එවන් අගනා පුණ්‍යභූමියක උපන් ඔබ සැම සැබවින්ම වාසනාවන්ත පිරිසකි. සිසු දරුදැරියන් වන ඔබ සැම, හොඳින් අධ්‍යාපනය ලබා ගුණ නැණ බෙලෙන් යුතු පුරවැසියන් ලෙස අනාගත ලෝකය එළිය කරනු දැකීම අපගේ ඒකායන අපේක්ෂාවයි. එම අපේක්ෂාව මුදුන්පත් කරලනු පිණිස අධ්‍යාපනය සඳහා අවශ්‍ය සියලු පහසුකම් නොමිලේ සැපයීමට රජය කටයුතු කරයි. මෙම පොත ඔබට තිළිණ කෙරෙන්නේ ද එහි එක් පියවරක් වශයෙනි.

නව ප්‍රාථමික විෂය මාලාවට අනුව මේ වන විට 1, 2, 3 සහ 4 ශ්‍රේණි සඳහා නව පෙළපොත් හඳුන්වා දී ඇත. 2020 වර්ෂයේ දී 5 වැනි ශ්‍රේණියට නව පෙළ පොත් හඳුන්වා දීමෙන් අනතුරුව මෙම අදියරේ ප්‍රාථමික විෂයමාලා සංශෝධනය නිමාවට පත්වේ. 1 ශ්‍රේණියේ සිට 5 ශ්‍රේණිය දක්වා ප්‍රාථමික ශ්‍රේණිවල සිප් සතර හදාරන ශිෂ්‍ය ප්‍රජාව වෙනුවෙන් රජය තිළිණ කරන පෙළපොත් සංඛ්‍යාව 30 ක් පමණ වේ. මේ වටිනා සම්පතින් ජීවිතය ආලෝකවත් කර ගැනීමට කටයුතු කිරීම ඔබ සැමගේ වගකීම විය යුතුය.

මෙම පෙළපොත ඔබ අතට පත් කිරීම සඳහා කැපවීමෙන් කටයුතු කළ ලේඛක හා සංස්කාරක මණ්ඩල සාමාජික මහත්ම මහත්මීන්ට සහ අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන දෙපාර්තමේන්තුවේ කාර්ය මණ්ඩලයට මාගේ ස්තුතිය පුද කරමි.

ඩබ්ලිව්. එම්. ජයන්ත වික්‍රමනායක,
අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන කොමසාරිස් ජනරාල්,
අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන දෙපාර්තමේන්තුව,
ඉසුරුපාය,
බත්තරමුල්ල.
20190410

නියාමනය හා අධීක්ෂණය - ඩබ්ලිව්. එම්. ජයන්ත වික්‍රමනායක මයා
අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන කොමසාරිස් ජනරාල්
අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන දෙපාර්තමේන්තුව

මෙහෙයවීම - ඩබ්ලිව්. ඒ. නිර්මලා පියසීලි මිය
අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන කොමසාරිස් (සංවර්ධන)
අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන දෙපාර්තමේන්තුව

සම්බන්ධීකරණය - කේ. කේ. හිමාලි ප්‍රියදර්ශිනී මිය
සහකාර කොමසාරිස්
අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන දෙපාර්තමේන්තුව

සංස්කාරක මණ්ඩලය

විජේදාස හේවාවිතාරණ මයා - අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ (විශ්‍රාමික)
ගණිත අංශය
අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය

ආර්.එම්.කේ. ද සිල්වා මිය - ජ්‍යේෂ්ඨ කථිකාචාර්ය
ප්‍රාථමික අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය
මහරගම

කේ.කේ. හිමාලි ප්‍රියදර්ශිනී මිය - සහකාර කොමසාරිස්
අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන දෙපාර්තමේන්තුව

ලේඛක මණ්ඩලය

එල්.ආර්.එම්.එස්.එස්.ජේ. කඳුරුගමුව මිය - ගුරු උපදේශක (විශ්‍රාමික)

බී.පී. ගීතා නන්දනී මිය - ගුරු උපදේශක
කලාප අධ්‍යාපන කාර්යාලය
මාතර

සන්ධ්‍යා ප්‍රියන්තිකා වල්ගමගේ මිය - ගුරු සේවය
බප/හෝ/ මාගම්මන මහා විද්‍යාලය
හෝමාගම

චිත්‍ර නිර්මාණය

ඩී. ප්‍රසාද් නිශාන්ත පීරිස් මයා - ගුරු සේවය
සාන්ත පීතර විද්‍යාල
කොළඹ 04

ඩබ්ලිව්.එච්. සිසිර කුමාර විජේරත්න මයා - ගුරු අභ්‍යාසලාභී

සංශෝධිත චිත්‍ර නිර්මාණය

කේ.ඒ. සමන් කළුබෝවිල මයා - ගුරු සේවය
බප/ගම්/ අනුර මධ්‍ය මහා විද්‍යාලය
යක්කල

පිටකවර නිර්මාණය

ඩබ්ලිව්.එච්. සිසිර කුමාර විජේරත්න මයා - ගුරු අභ්‍යාසලාභී

පරිගණක අක්ෂර සංයෝජනය

ආර්.එම්. රජිත සම්පත් මයා - තොරතුරු තාක්ෂණ අංශය
අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන දෙපාර්තමේන්තුව

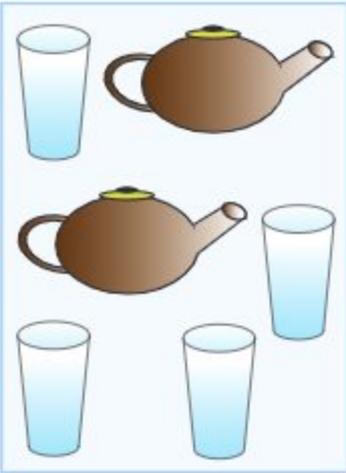
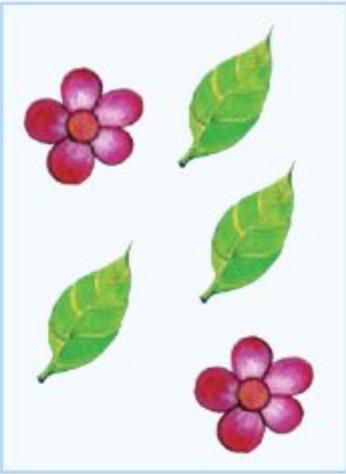
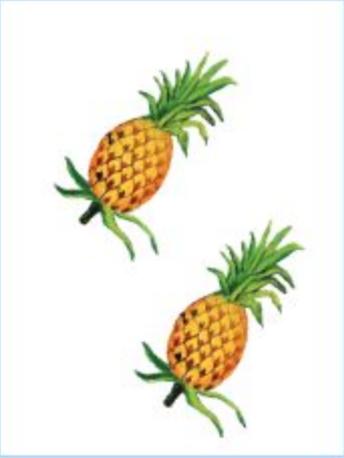
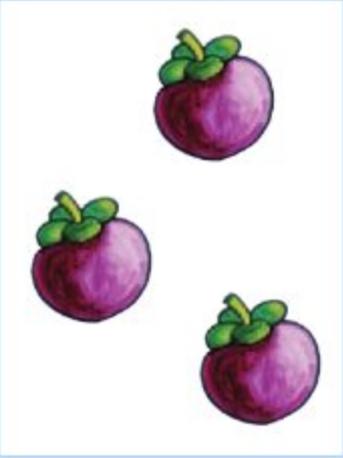
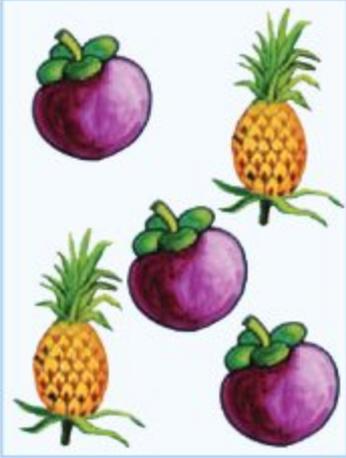
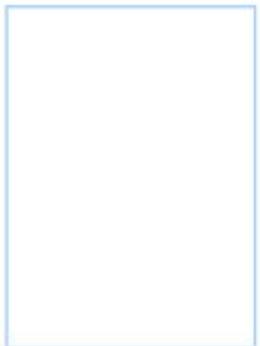
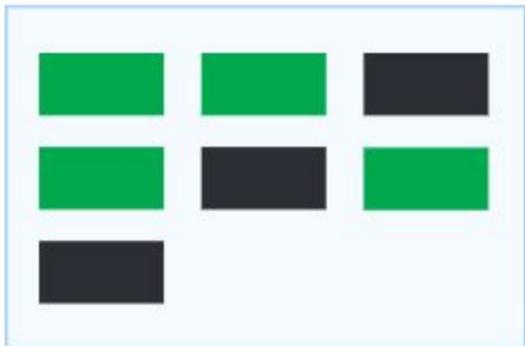
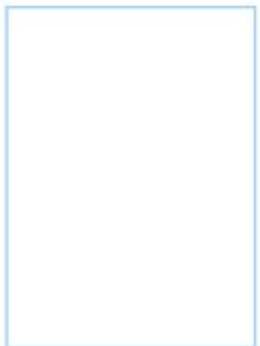
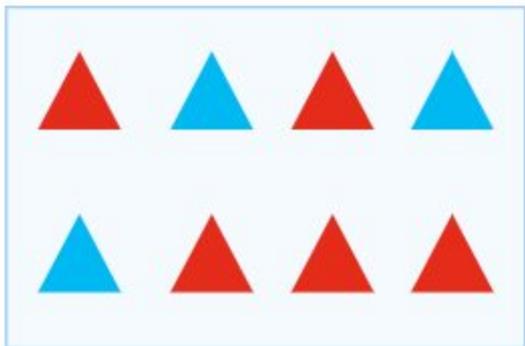
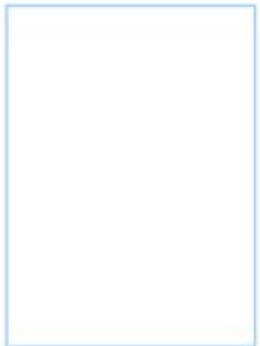
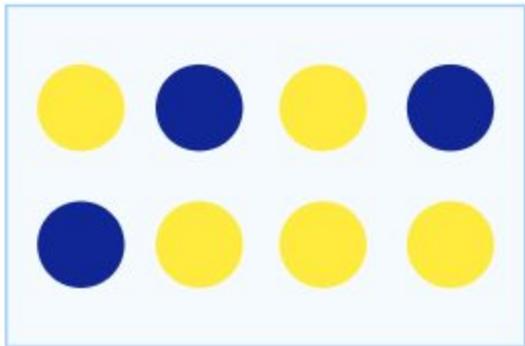
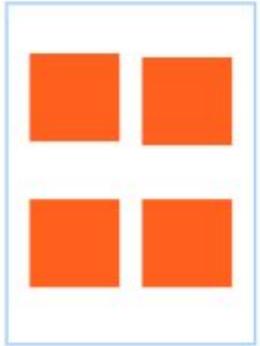
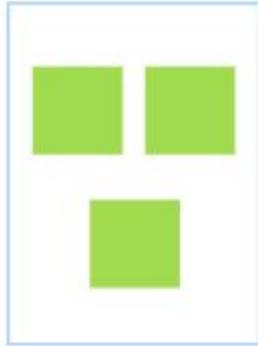
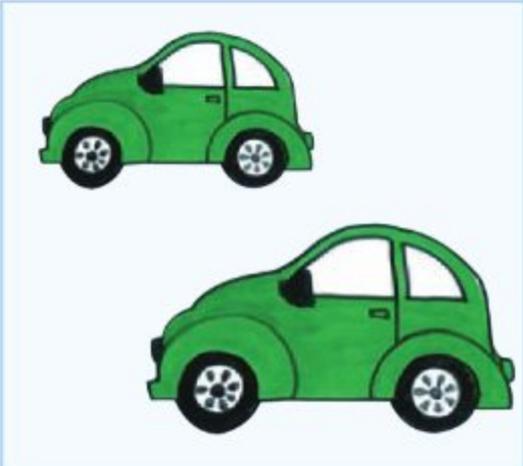
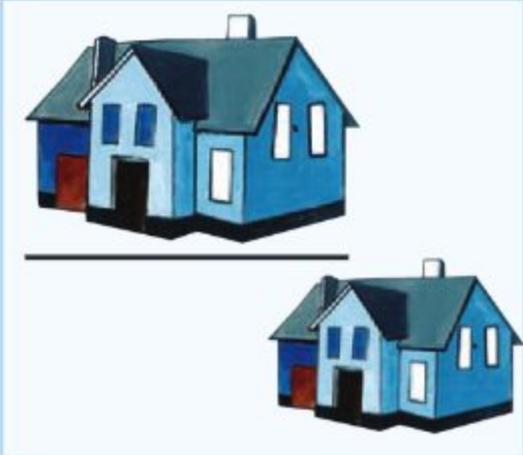
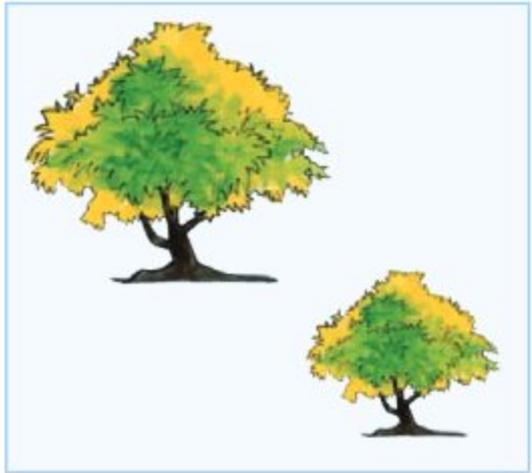
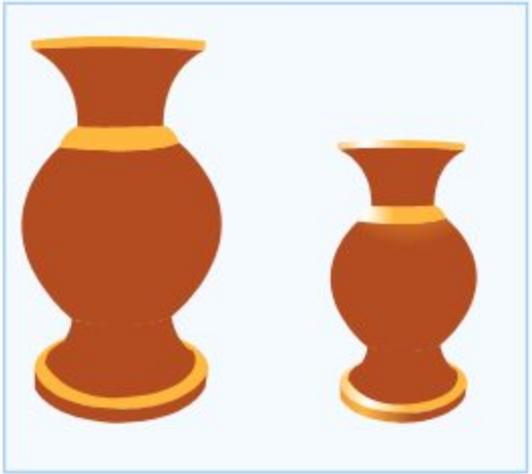
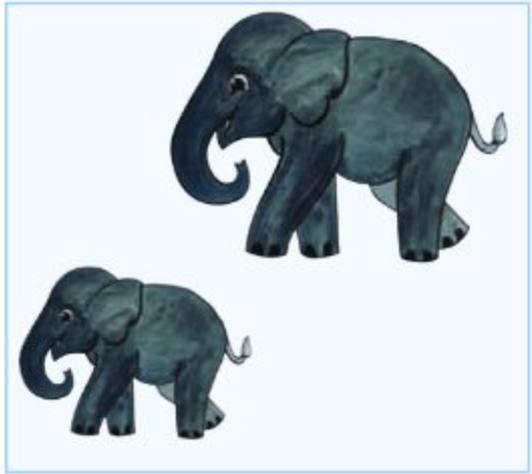
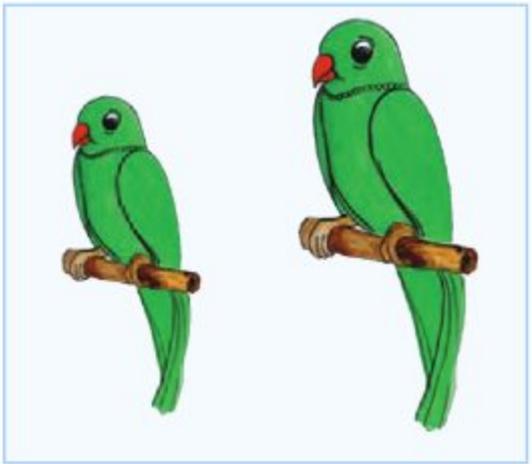
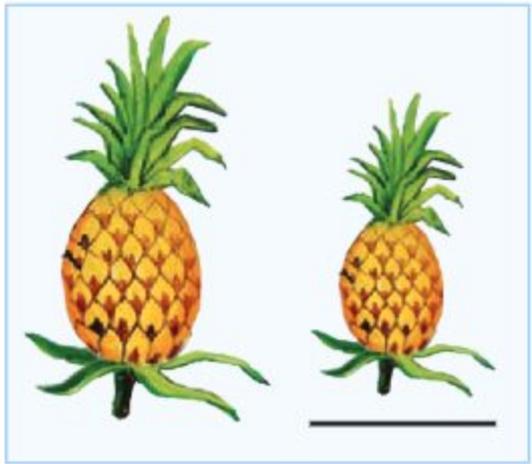
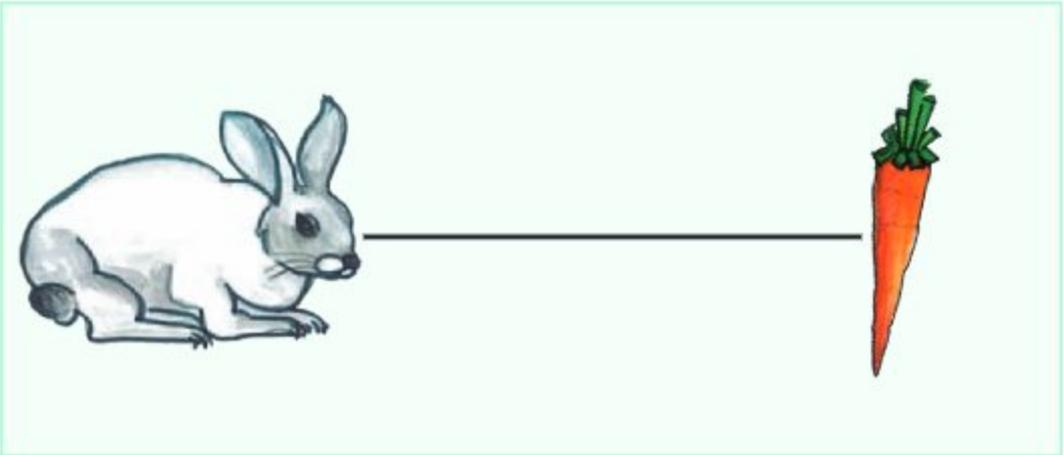
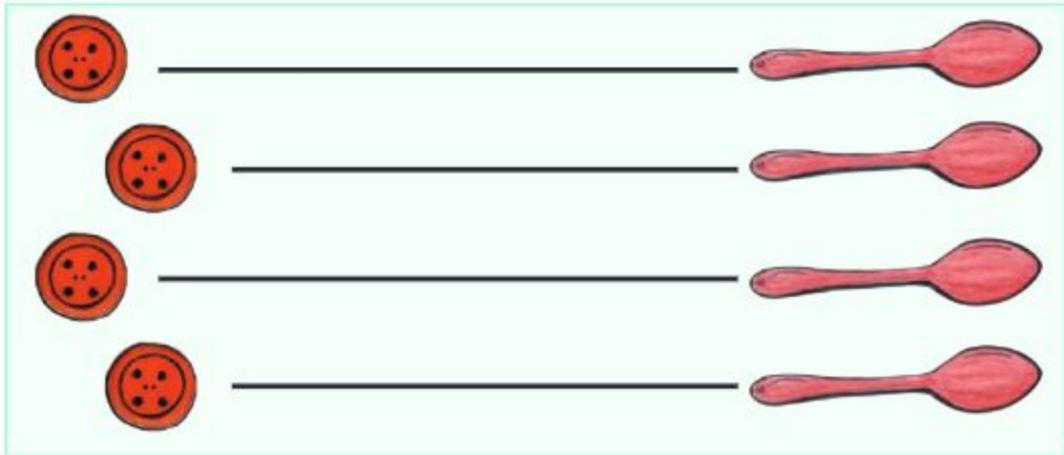
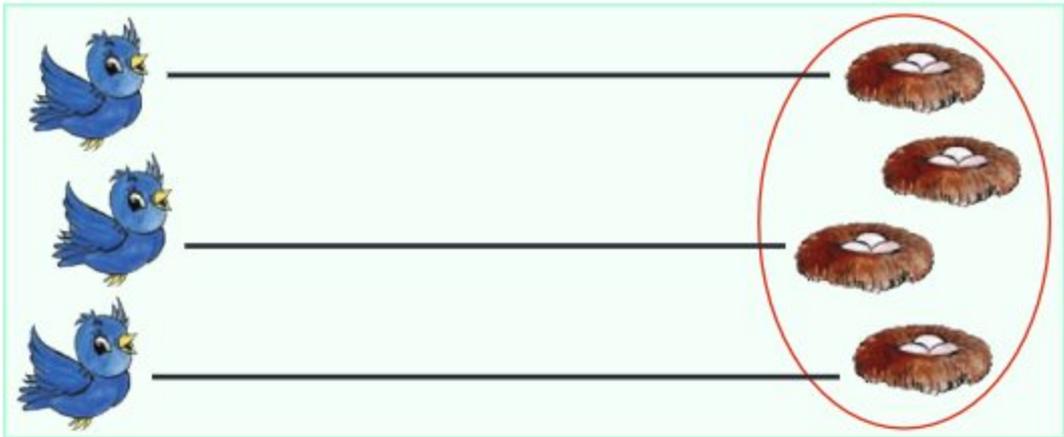
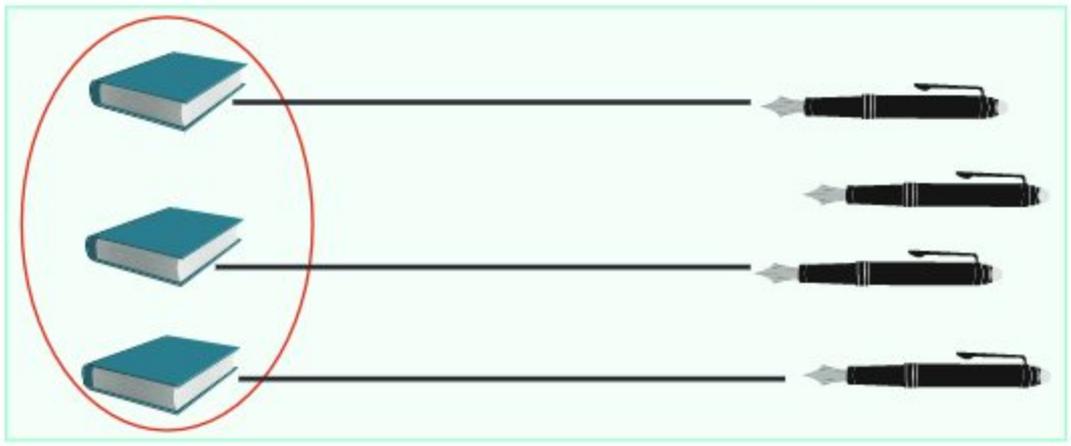
සම්පාදක මණ්ඩල සටහන

2016 වර්ෂයේ සිට ක්‍රියාත්මක වන නව ප්‍රාථමික විෂයමාලාවේ පළමු වැනි ශ්‍රේණිය ගණිතය විෂය නිර්දේශයට අනුකූල ව මෙම වැඩ පොත සකස් කර ඇත. පළමු වන ශ්‍රේණියේ දී ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලිය තුළ සෙල්ලම්, විනෝදජනක ක්‍රීඩා සහ ක්‍රියාකාරකම් සඳහා වැඩි අවධානයක් යොමු කර ඇති අතර අසුන්ගත වැඩ සඳහා අඩු කාලයක් යොදා ගැනීම සිදු විය යුතුය.

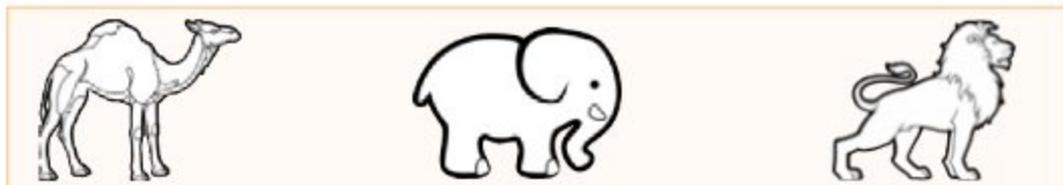
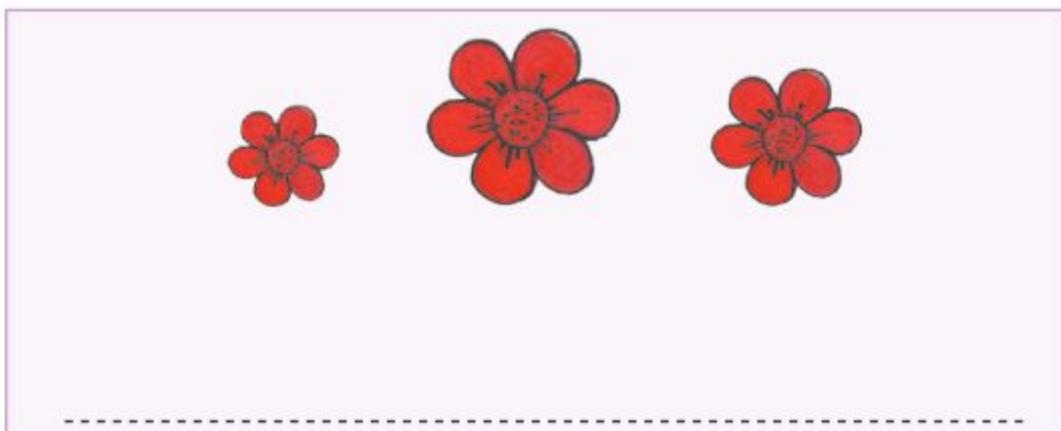
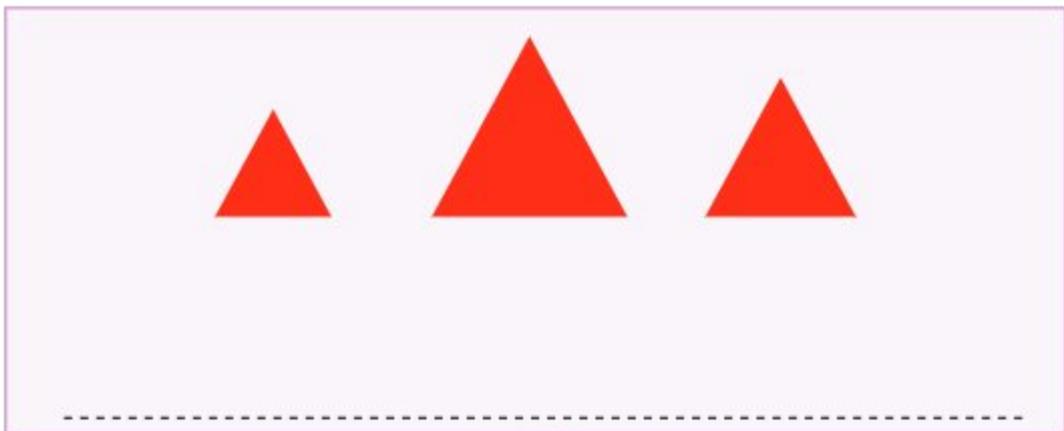
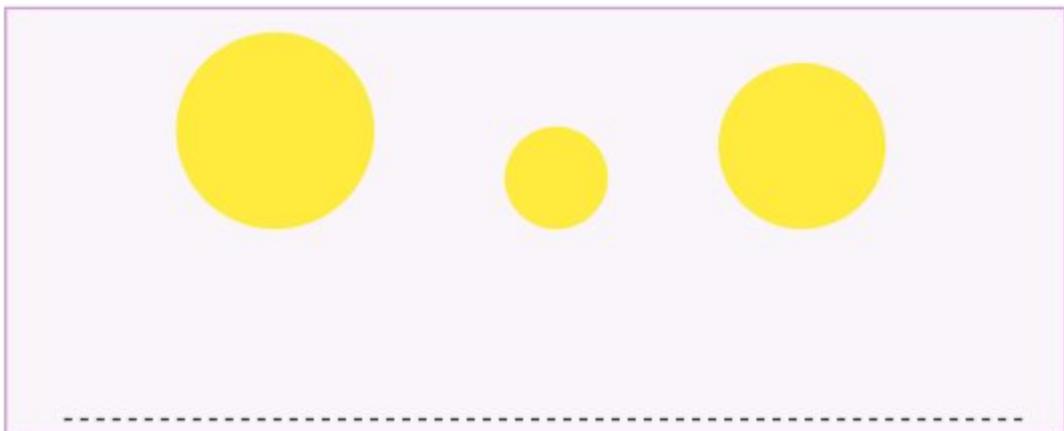
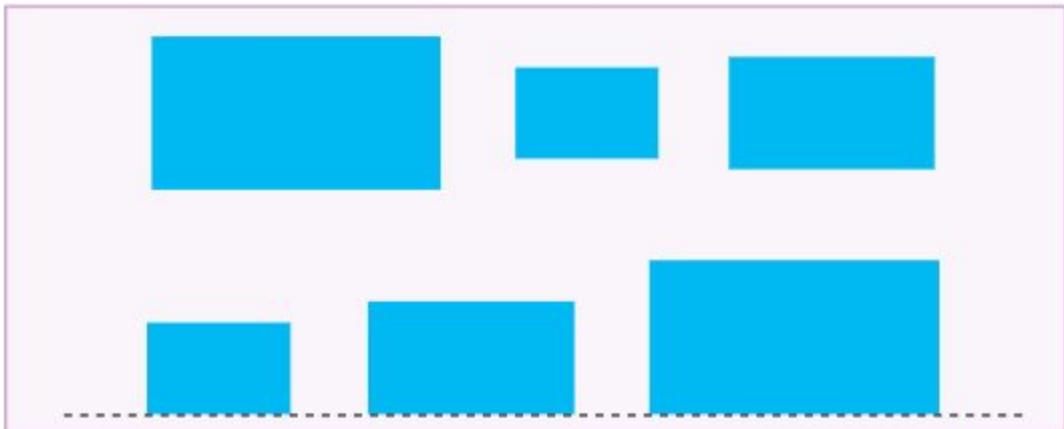
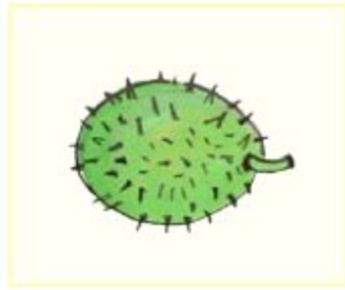
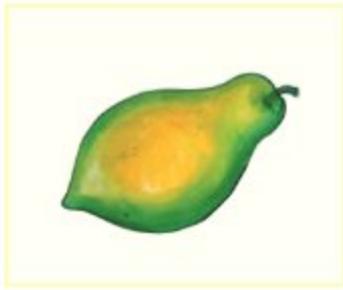
පළමු වන ශ්‍රේණිය ගණිතය විෂයය යටතේ සිසුන් තනි තනි ව කළ යුතු අභ්‍යාස මෙහි ඇතුළත් කර ඇත. ඒ සඳහා සිසුන් යොමු කළ යුත්තේ සැබෑ ද්‍රව්‍ය යොදා ගනිමින් ඔවුන්ට විවිධ සෙල්ලම් හා ක්‍රියාකාරකම්වල මූලික අත්දැකීම් ලබා ගැනීමට අවස්ථාව සලසා දීමෙන් පසු ව ය. එම අත්දැකීම් තව දුරටත් තහවුරු කිරීම සඳහා මෙන් ම එක් එක් පාඩම අවසානයේ සිසුන් තක්සේරු කිරීම සඳහා ද මෙම අභ්‍යාස යොදා ගත හැකි ය.

නිපුණතා පාදක කර ගත් විෂයමාලාව අනුව මෙම වැඩ පොතෙහි අභ්‍යාස ගුරු මාර්ගෝපදේශය මගින් ඉදිරිපත් කර ඇති ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් අනුපිළිවෙළට සකස් කර ඇත. අභ්‍යාස සඳහා සරල බසින් උපදෙස් සපයා ඇති අතර තව දුරටත් කළ යුතු දේ පැහැදිලි වීම සඳහා ගුරුවරයාගේ මැදිහත් වීම අවශ්‍ය වේ. එක් එක් අභ්‍යාස සඳහා නිදසුනක් බැගින් ද ඉදිරිපත් කර ඇත. මෙම වැඩපොත සිසුනට පාසලේ දී පමණක් පරිහරණය කිරීමට සලස්වන්න.

අභ්‍යාසවලට පිළිතුරු සැපයීමෙන් සිසුන්ගේ ගණිතය දැනුම වර්ධනය වීමට අමතර ව නිර්මාණාත්මක කුසලතා වර්ධනය වීමත් රසවින්දනය ලැබීම තුළින් ගණිත සංකල්ප ඉගෙනීමට ආසාවක් සහ විෂයය කෙරෙහි යහපත් ආකල්ප ගොඩනැගීමක් ද සිදු වනු ඇතැයි අපේක්ෂා කෙරේ.

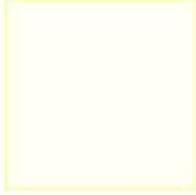
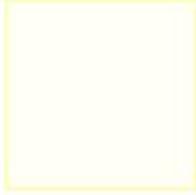
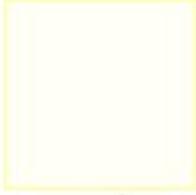
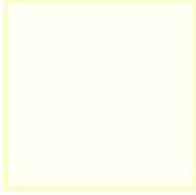
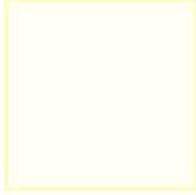
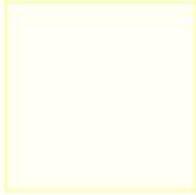
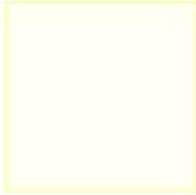
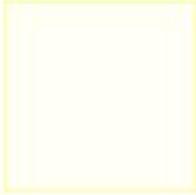
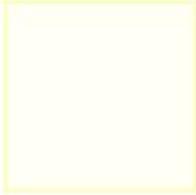
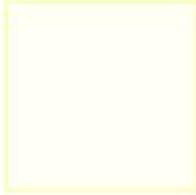
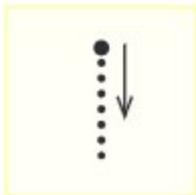
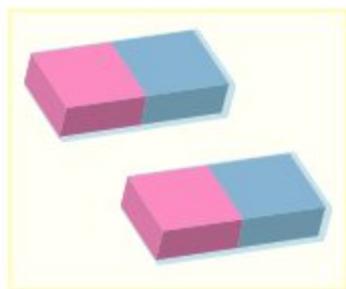
වෙන් කර අඳිමු. පාට කරමු.

පාට අනුව වෙන් කර අඳිමු. පාට කරමු.

ලොකු රූපය යටින් ඉරක් අඳිමු.

කුඩා රූපය යටින් ඉරක් අඳිමු.

එකට එක යා කරමු.

එකට එක යා කරමු.

එකට එක යා කරමු. වැඩි ගොඩ රවුම් කරමු.

එකට එක යා කරමු. අඩු ගොඩ රවුම් කරමු.

ඉදිරියෙන් ම යන සතා යටින් ඉරක් අඳිමු.

පිටුපසින් ම යන වාහනය යටින් ඉරක් අඳිමු.

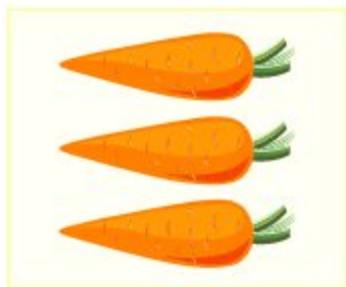
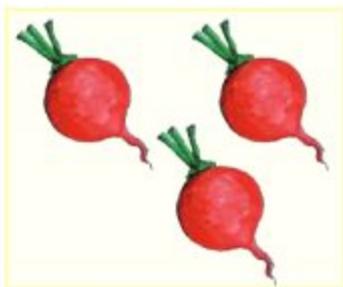
මැද සිටින සතා පාට කරමු.

ලොකු ම රූපයේ සිට කුඩා ම රූපය දක්වා තිත් ඉර මත පිළිවෙළින් අඳිමු.

කුඩා ම රූපයේ සිට ලොකු ම රූපය දක්වා තිත් ඉර මත පිළිවෙළින් අඳිමු.

එක 1

එක නිවැරදිව ලියමු.

දෙක 2

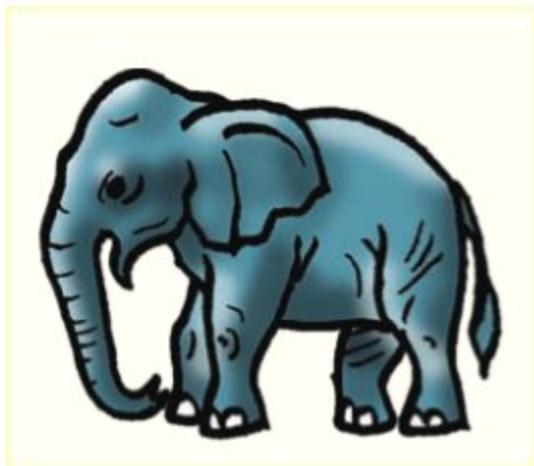
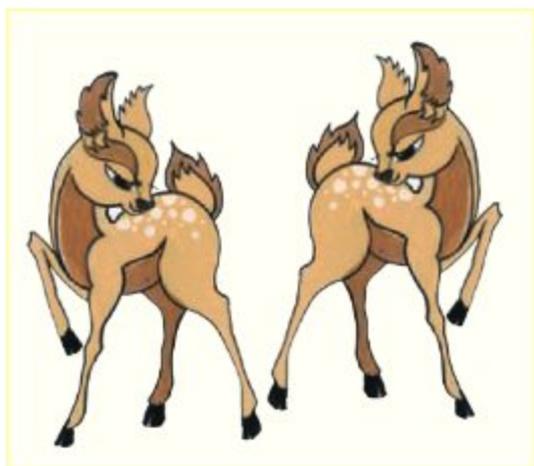
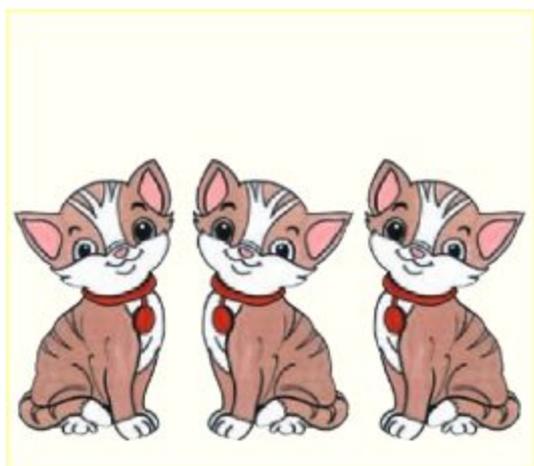
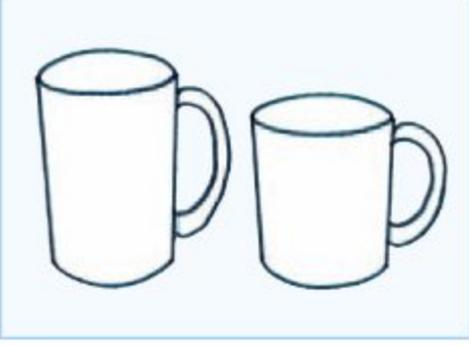
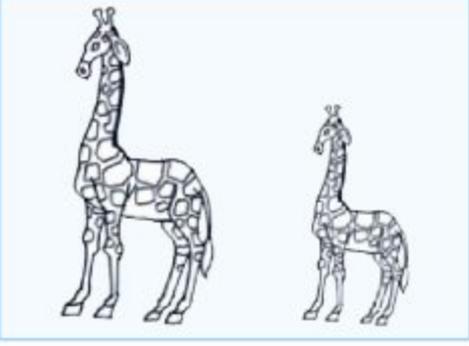
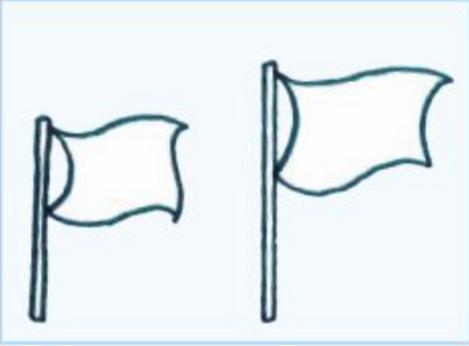
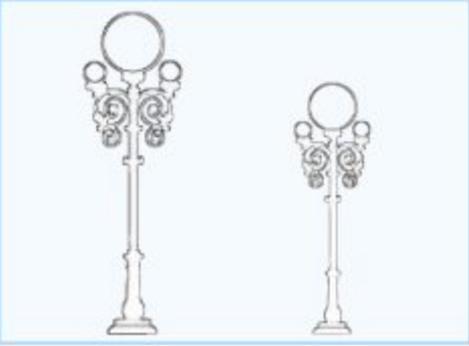
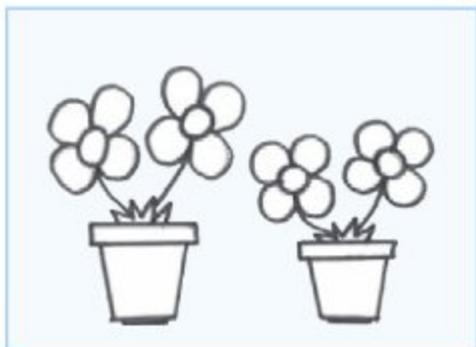
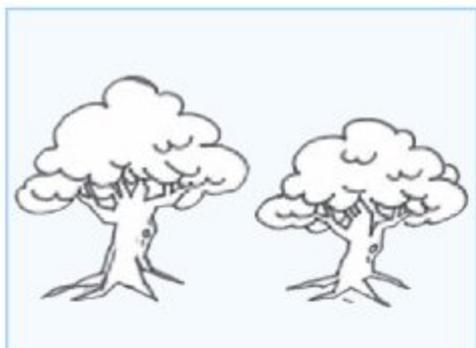
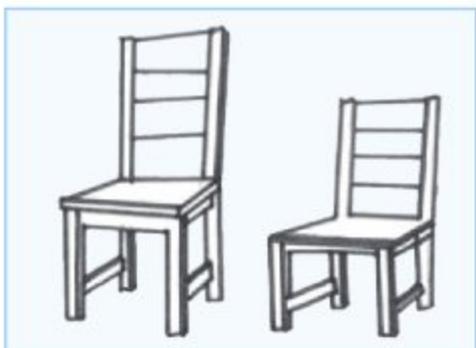
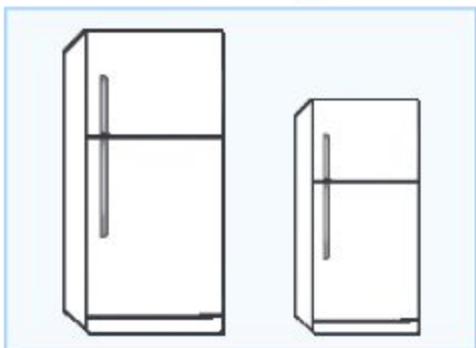
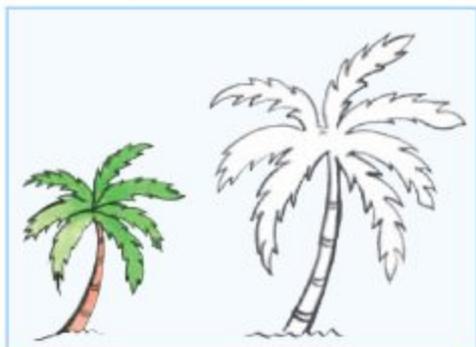
2 2 2

① ② ③ 2 දෙක නිවැරදිව ලියමු.

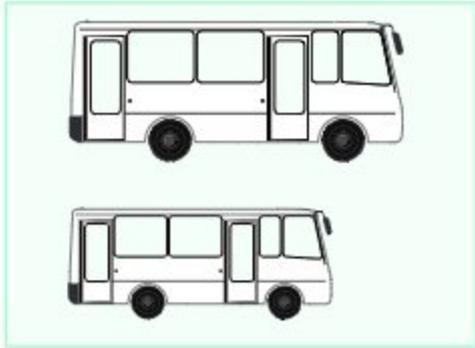
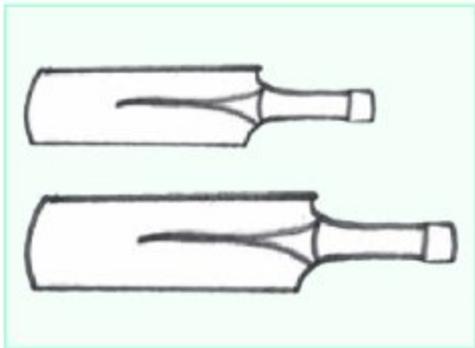
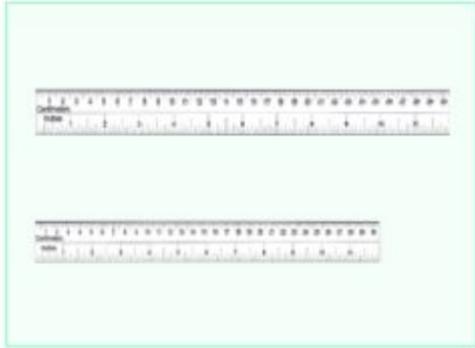
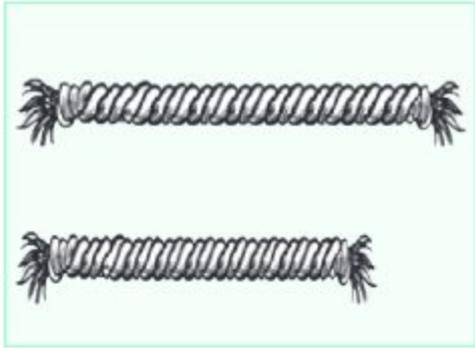
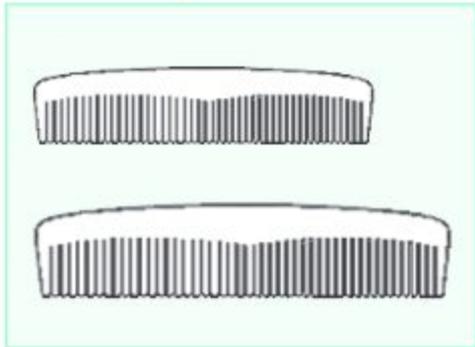
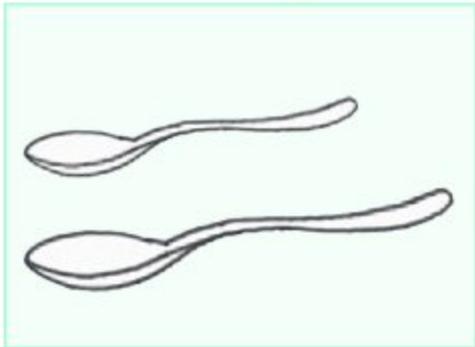
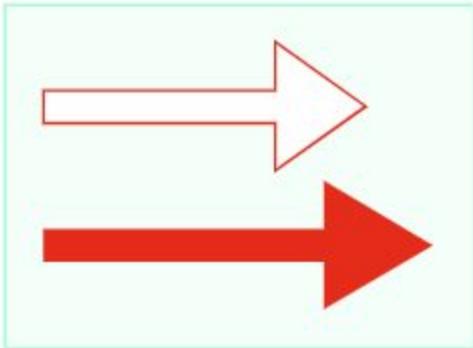
2 2 2

තුන 3

3 3 3

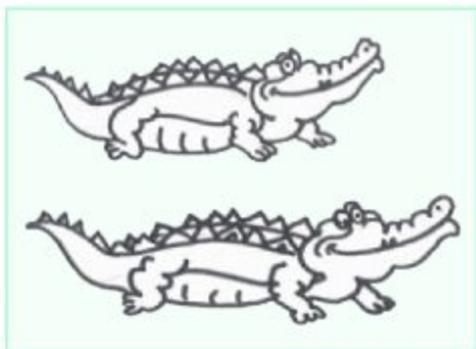
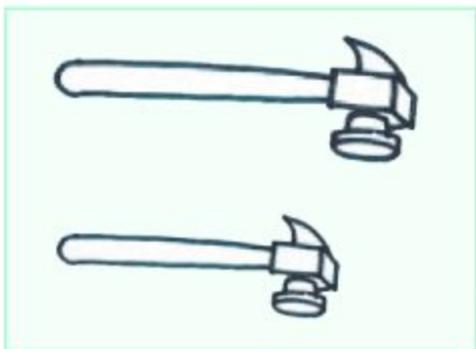
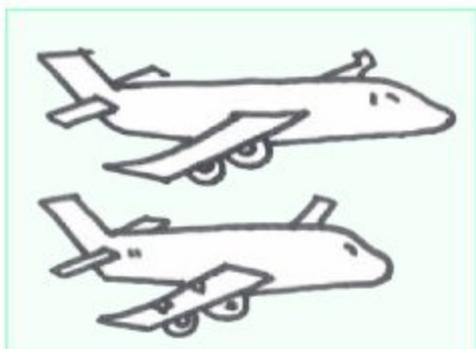
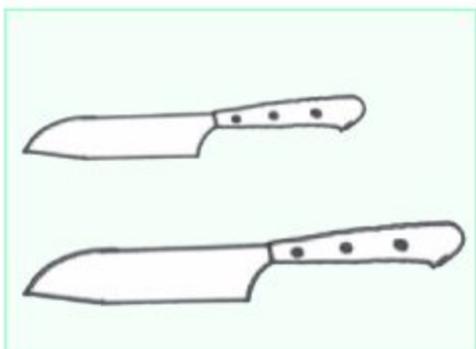
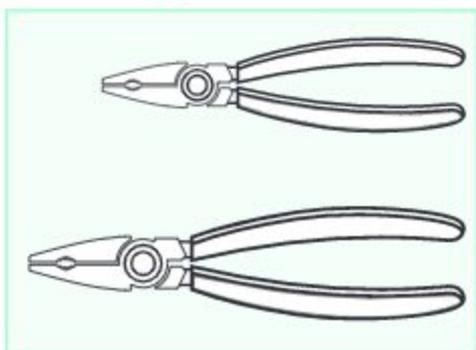
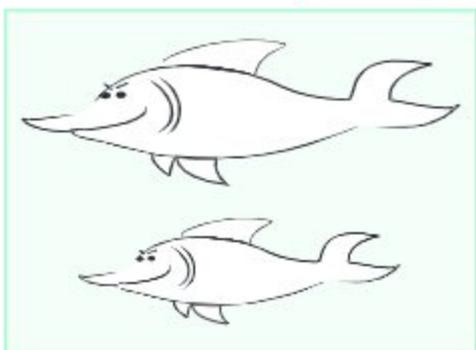
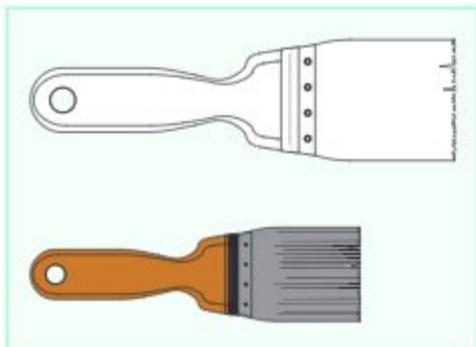
තුන නිවැරදිව ලියමු.

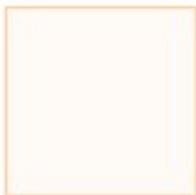
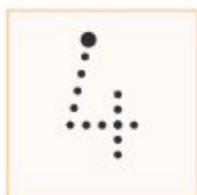
3	3	3	3	3
3	3	3	3	3

ගැළපෙන පරිදි යා කරමු.

උස වැඩි රූපය පාට කරමු.

උස අඩු රූපය පාට කරමු.

දිග වැඩි රූපය පාට කරමු.

දිග අඩු රූපය පාට කරමු.

හතර 4

4 4 4

4 හතර නිවැරදිව ලියමු.

4	4	4	4	4
4	4	4	4	4

පහ 5

5 5 5

පහ නිවැරදිව ලියමු.

හය 6

6 6 6

හය නිවැරදිව ලියමු.

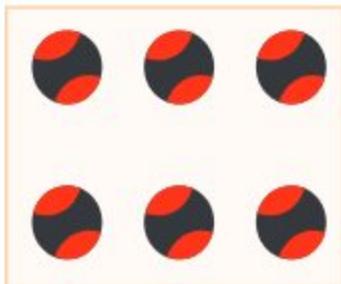
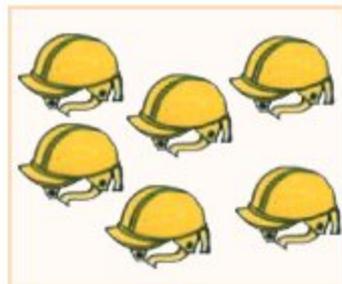
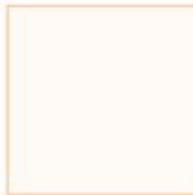
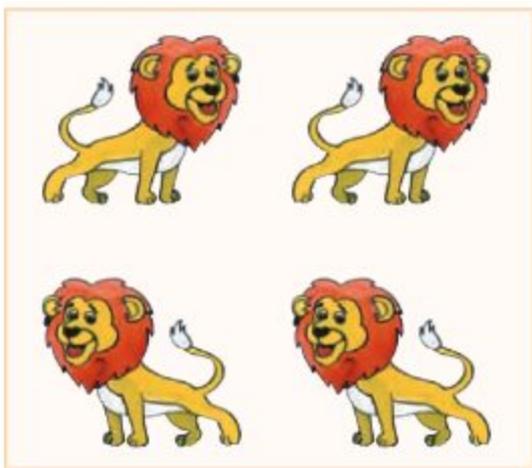
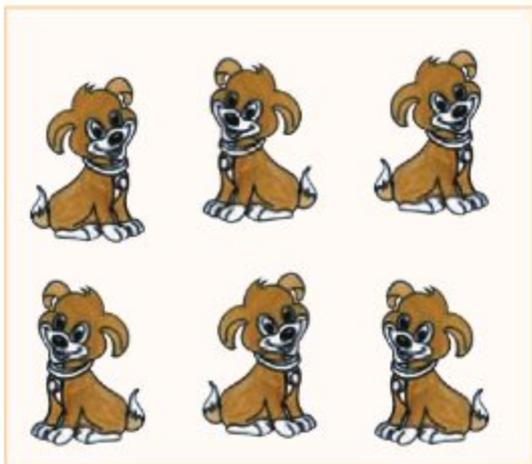
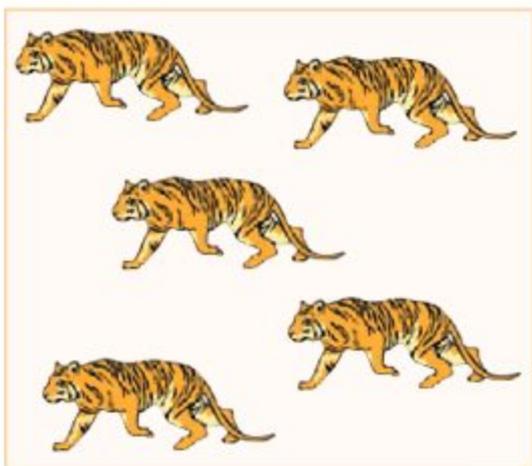
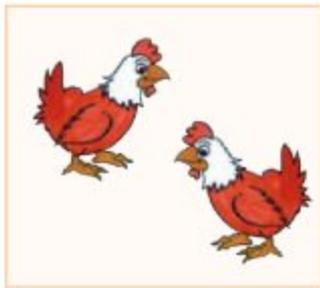
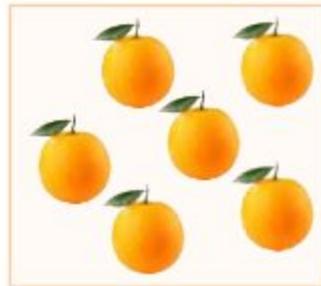
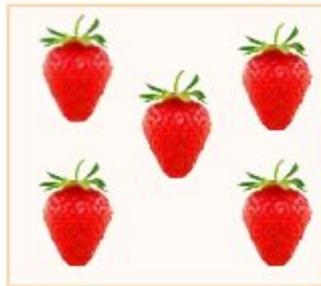
6	6	6	6	6
6	6	6	6	6

1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

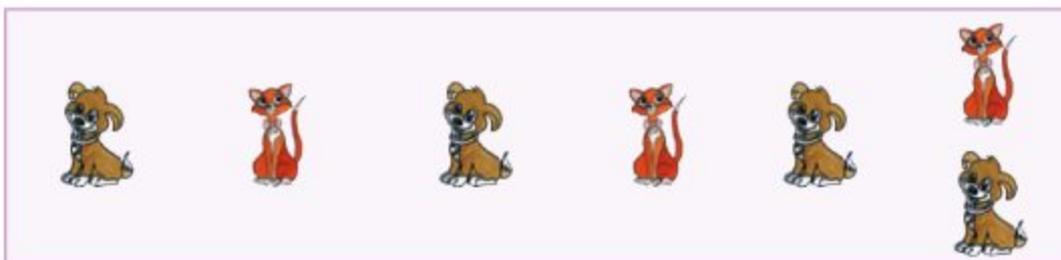
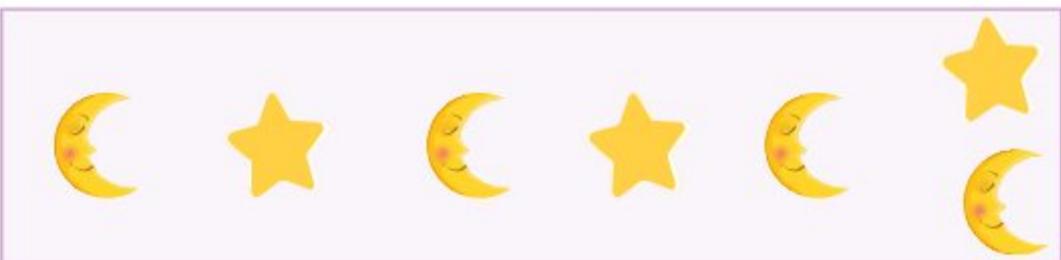
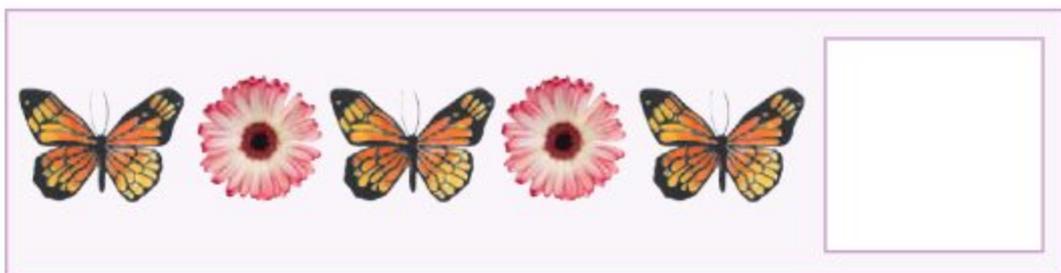
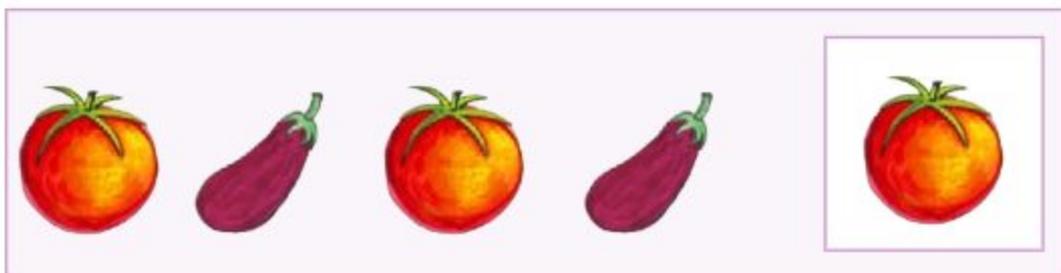
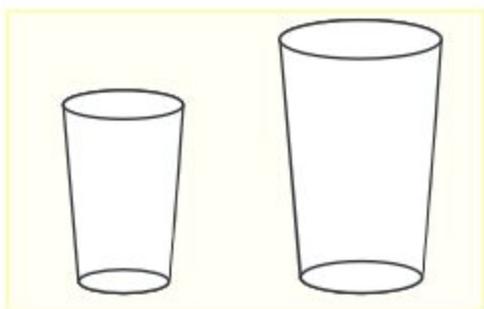
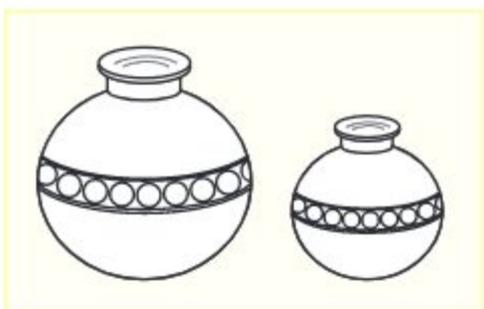
ගැළපෙන පරිදි යා කරමු.

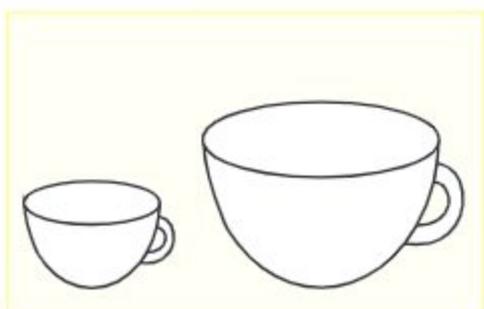
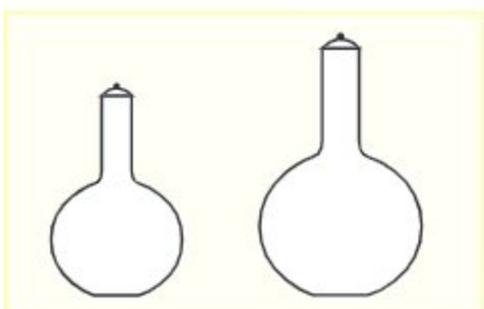
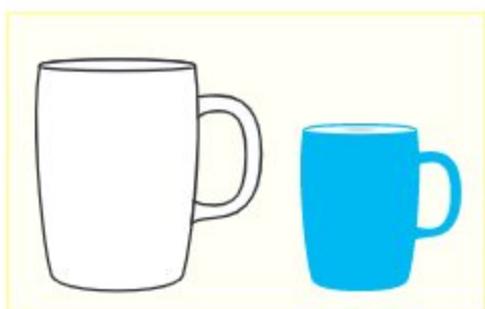
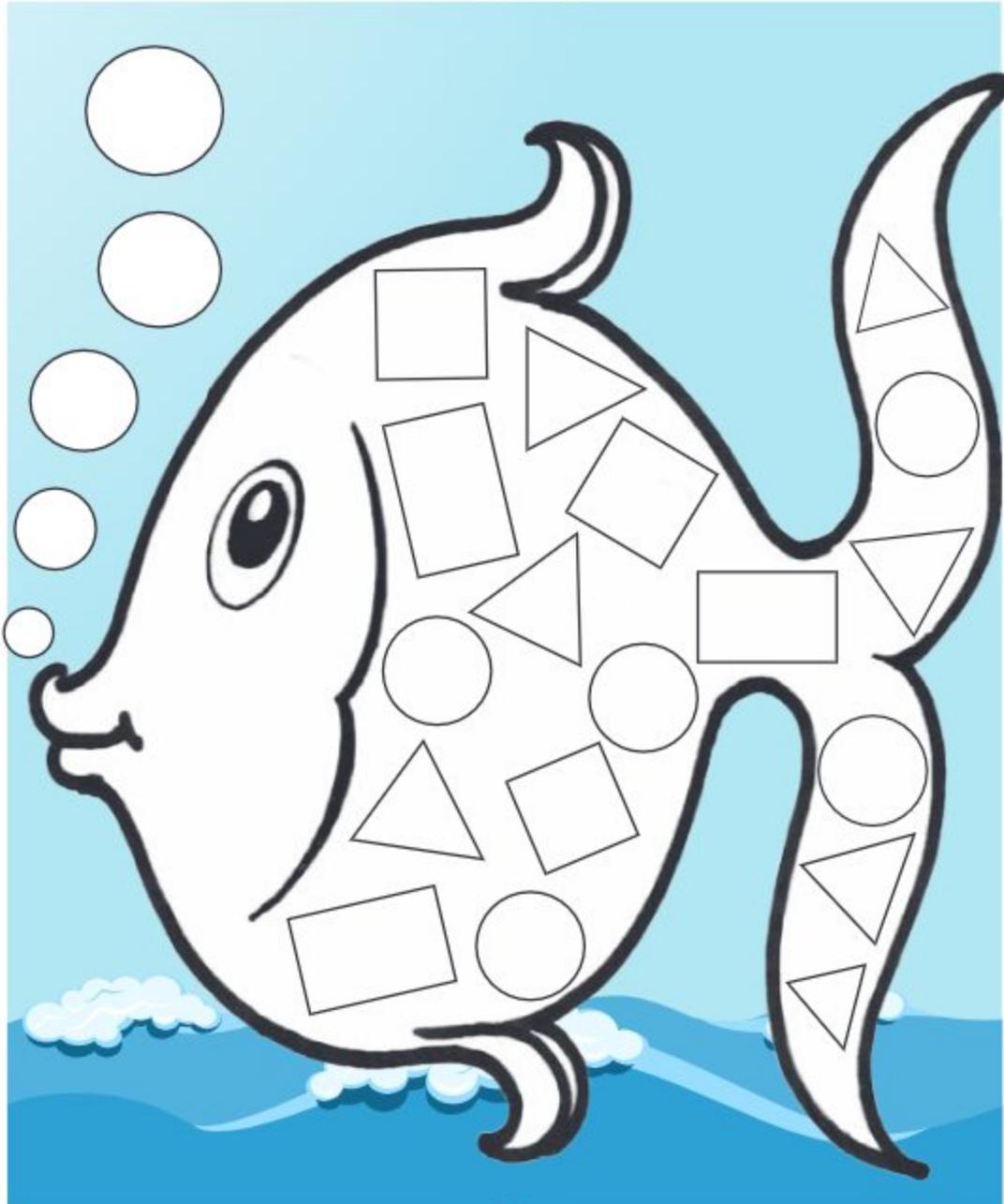
හතර

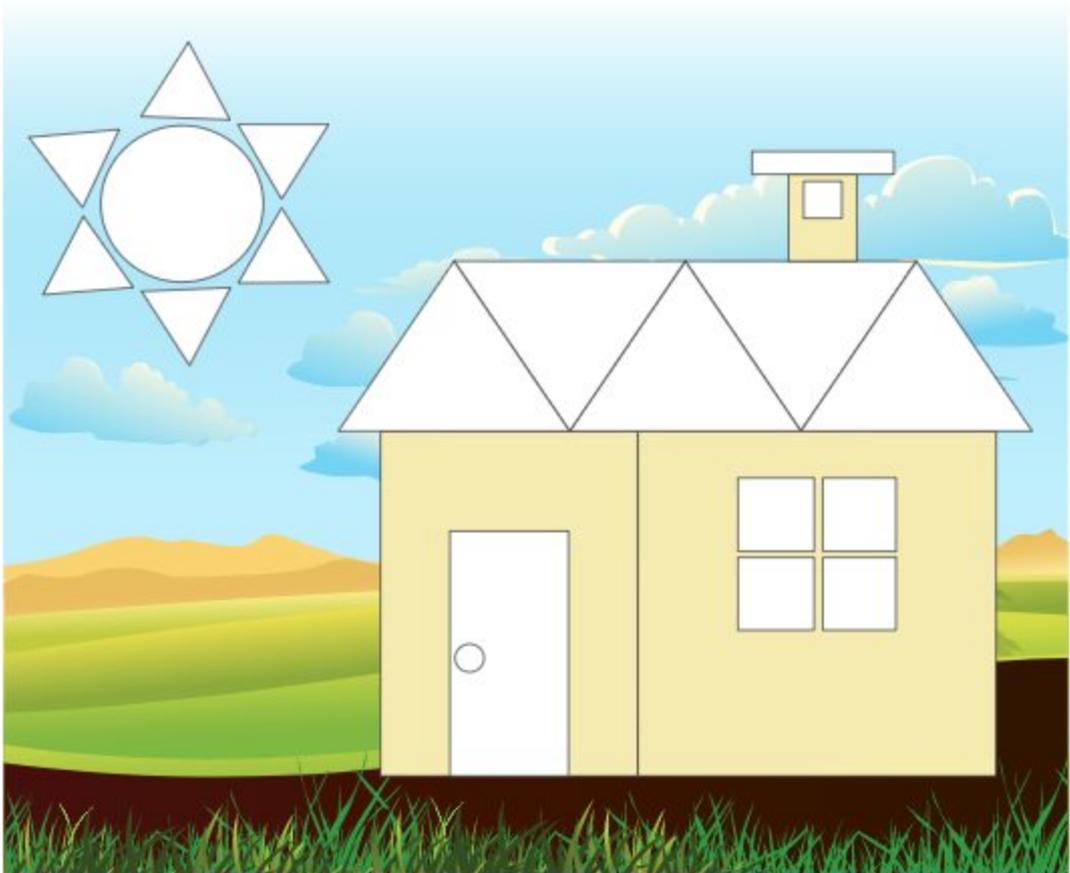
4

1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

රූප ගණන් කර ඉලක්කමෙන් ලියමු.

ඉලක්කමට ගැළපෙන රූප අඳිමු.

2	3	5

රටාව හඳුනාගෙන ඊළඟට එන රූපය රවුම් කරමු.

රටාව හඳුනාගෙන ඊළඟට එන රූපය අඳිමු.

ජලය වැඩියෙන් අල්ලන භාජනය පාට කරමු.

ජලය අඩුවෙන් අල්ලන භාජනය පාට කරමු.

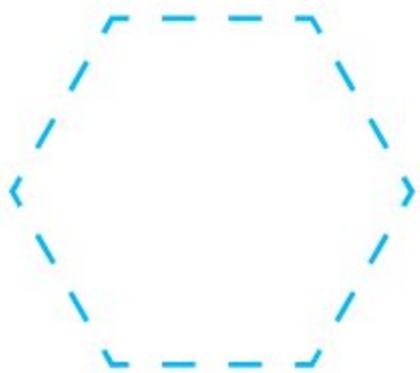
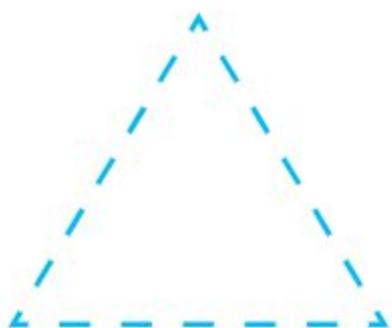
1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

හැඩ පාට කරමු.

හැඩ පාට කරමු.

කහ පාට

රතු පාට

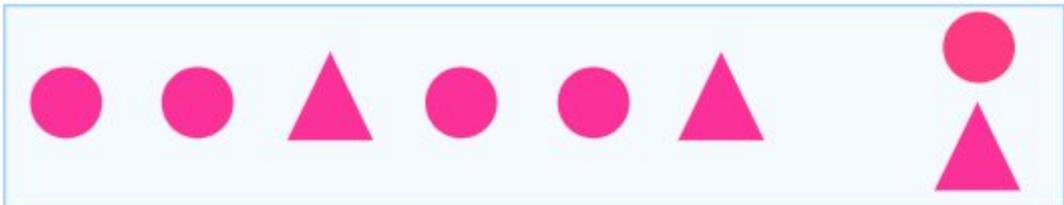
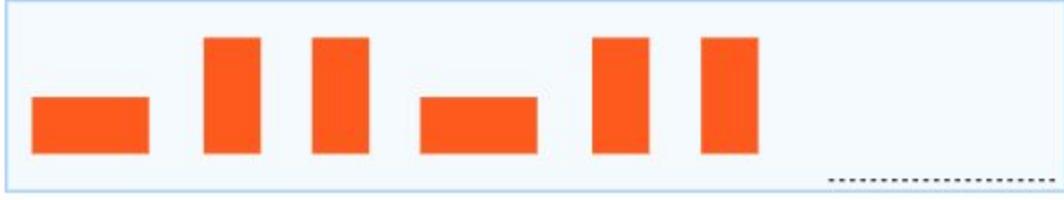
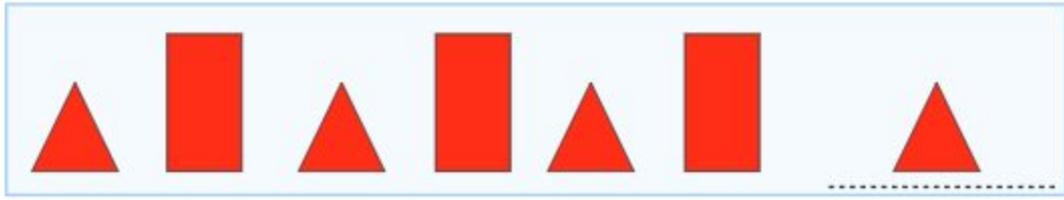
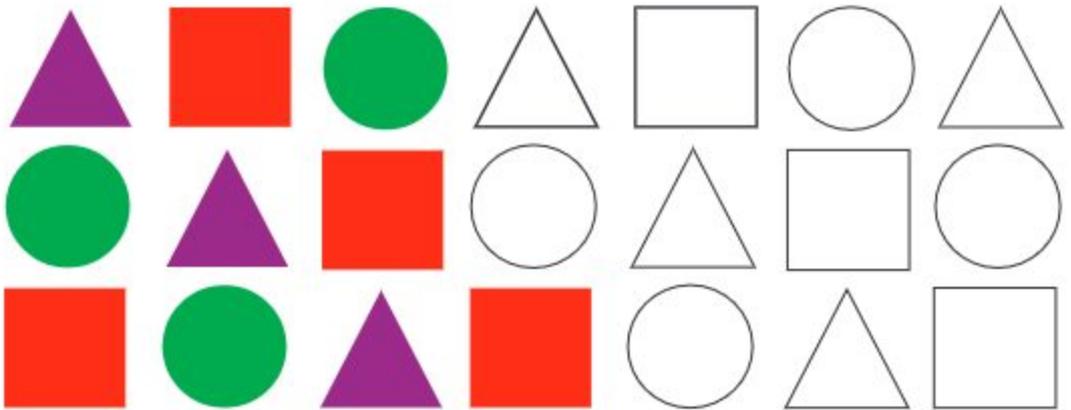
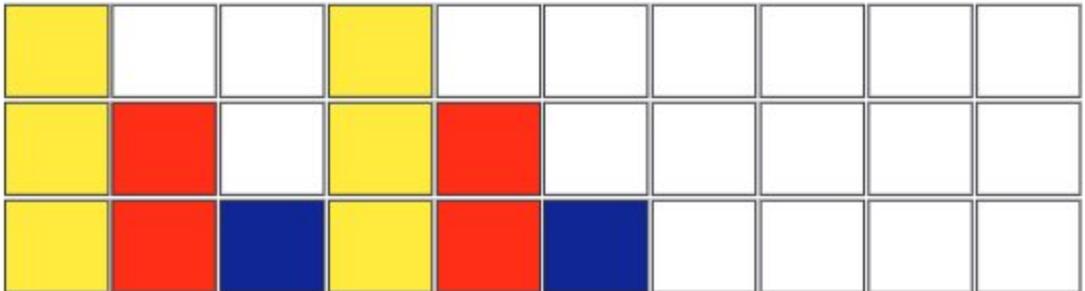
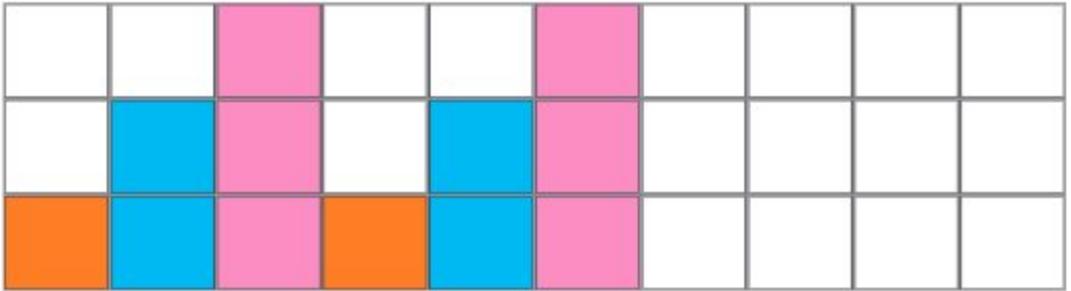
දුඹුරු පාට

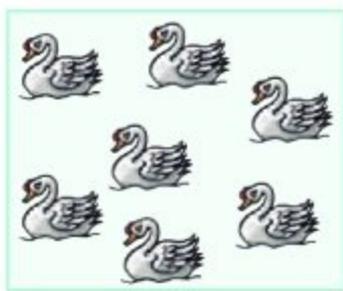
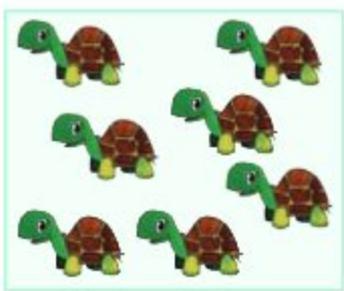
නිල් පාට

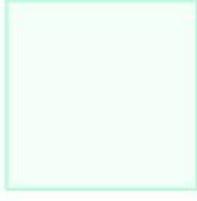
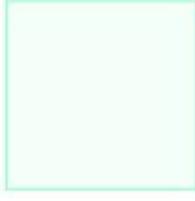
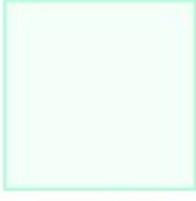
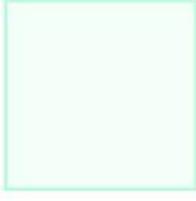
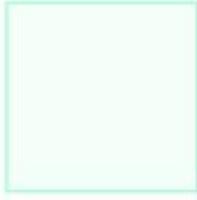
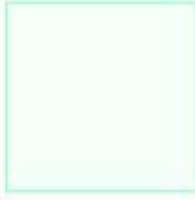
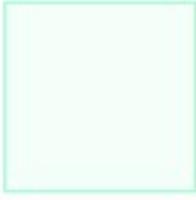
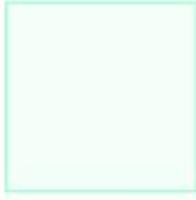
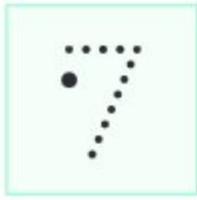
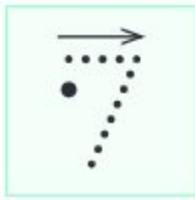
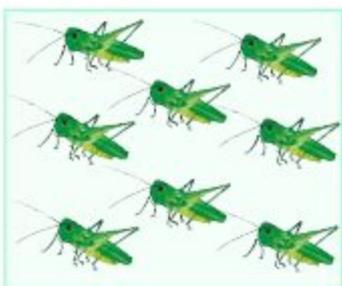
හැඩ අඳිමු. පාට කරමු.

රටාවේ ඊළඟට එන හැඩය තෝරා යටින් ඉරක් අඳිමු.

රටාවේ ඊළඟට එන හැඩය ඇඳ පාට කරමු.

රටාව හඳුනාගෙන පාට කරමු.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

හත 7

7 7 7

7 හත නිවැරදිව ලියමු.

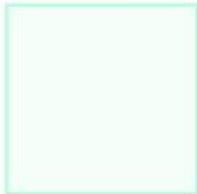
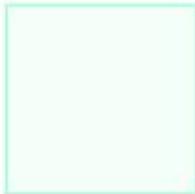
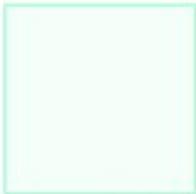
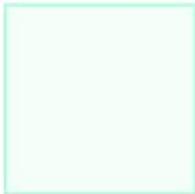
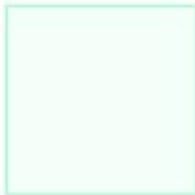
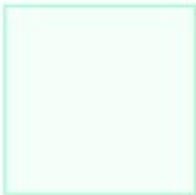
7	7	7	7	7
7	7	7	7	7

අට 8

8 8 8

අට නිවැරදිව ලියමු.

8	8	8		

නවය 9

9 9 9

නවය නිවැරදිව ලියමු.

ගැළපෙන පරිදි යා කරමු.

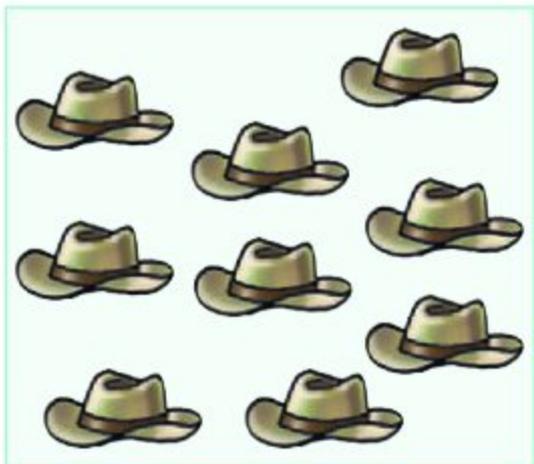
හත

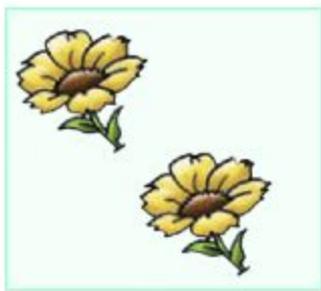
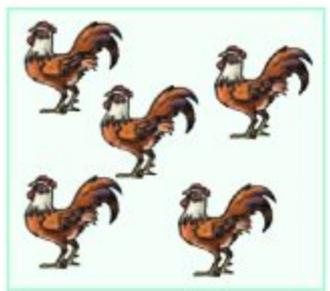
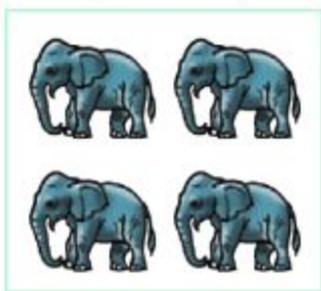
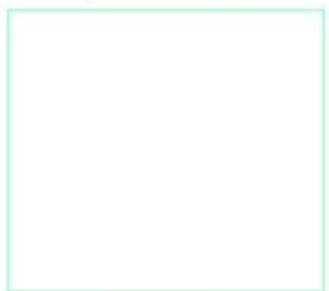
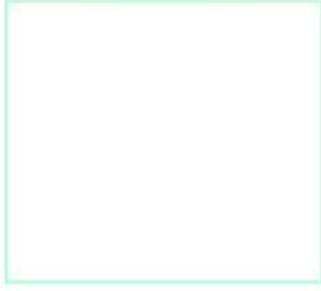
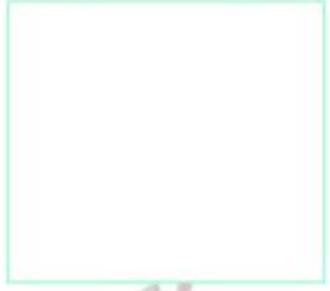
7

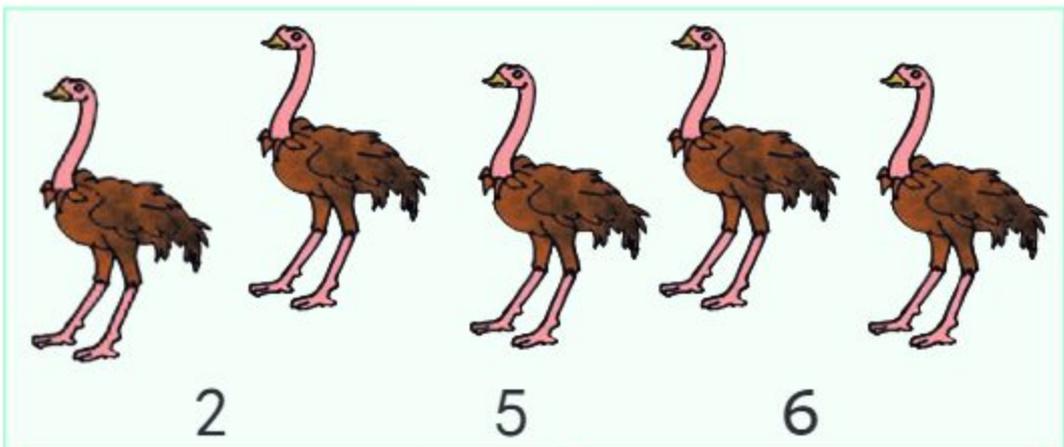
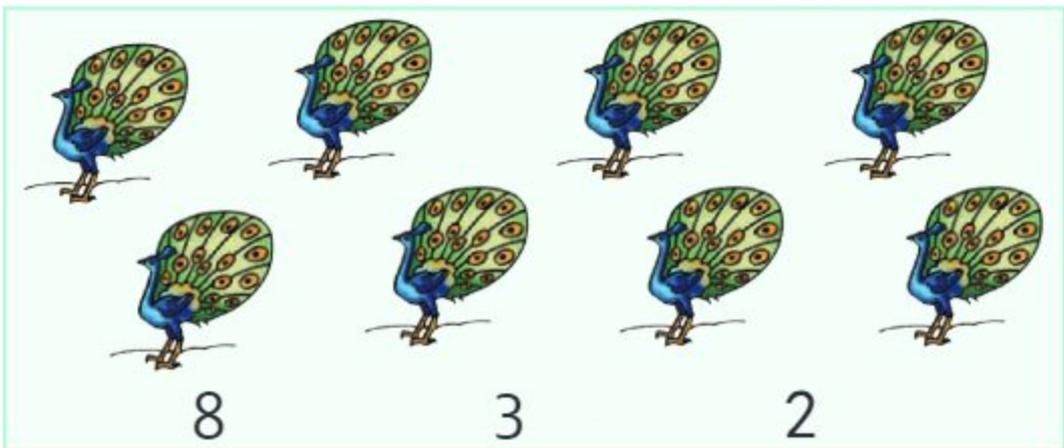
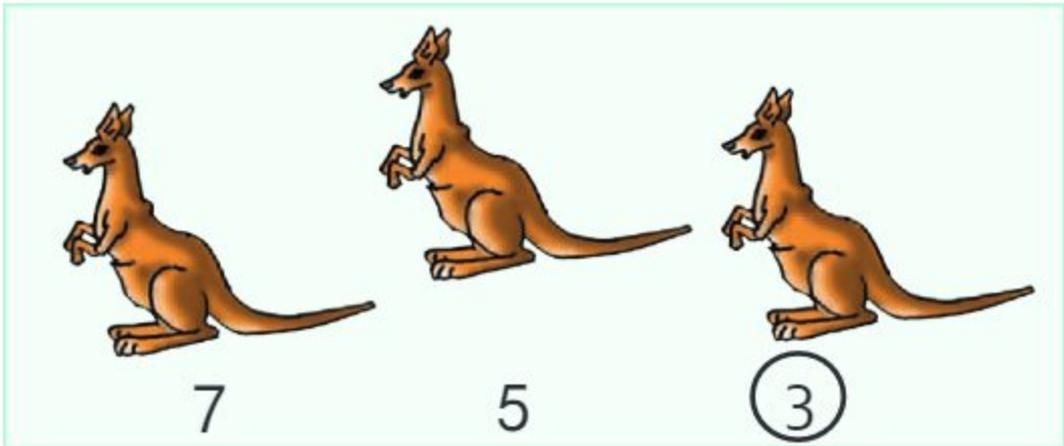
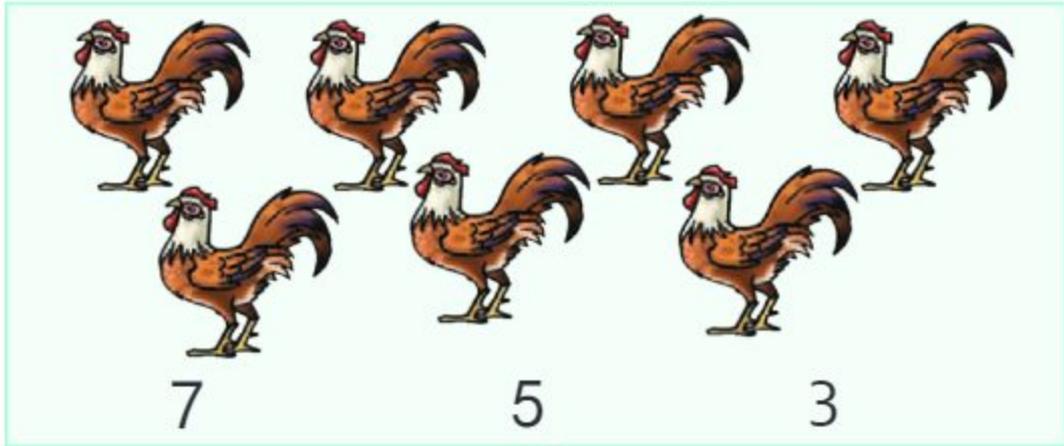
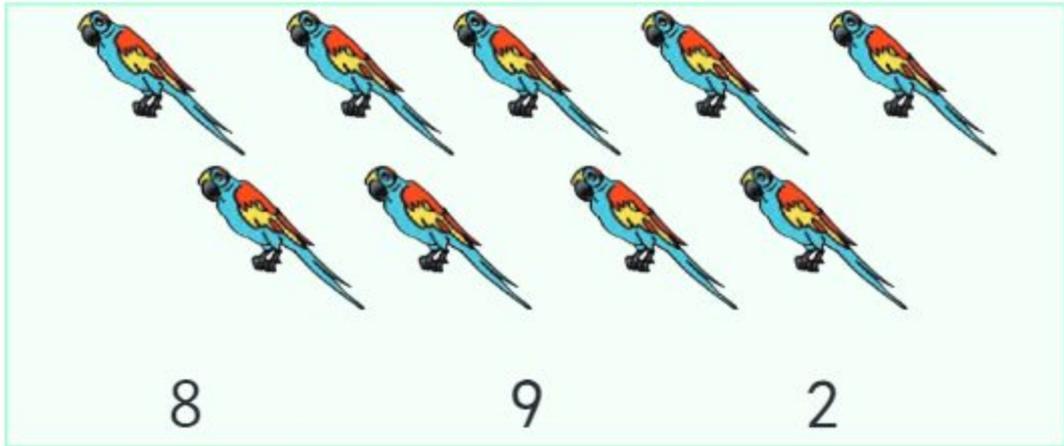
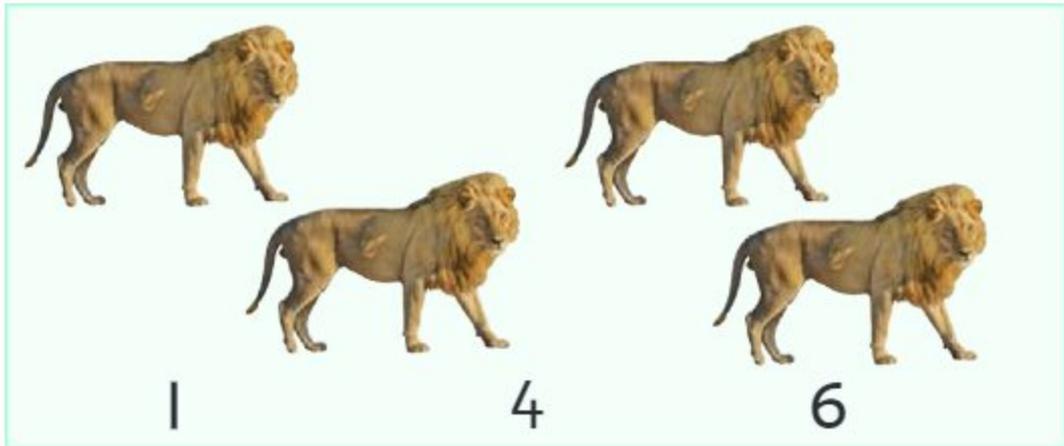
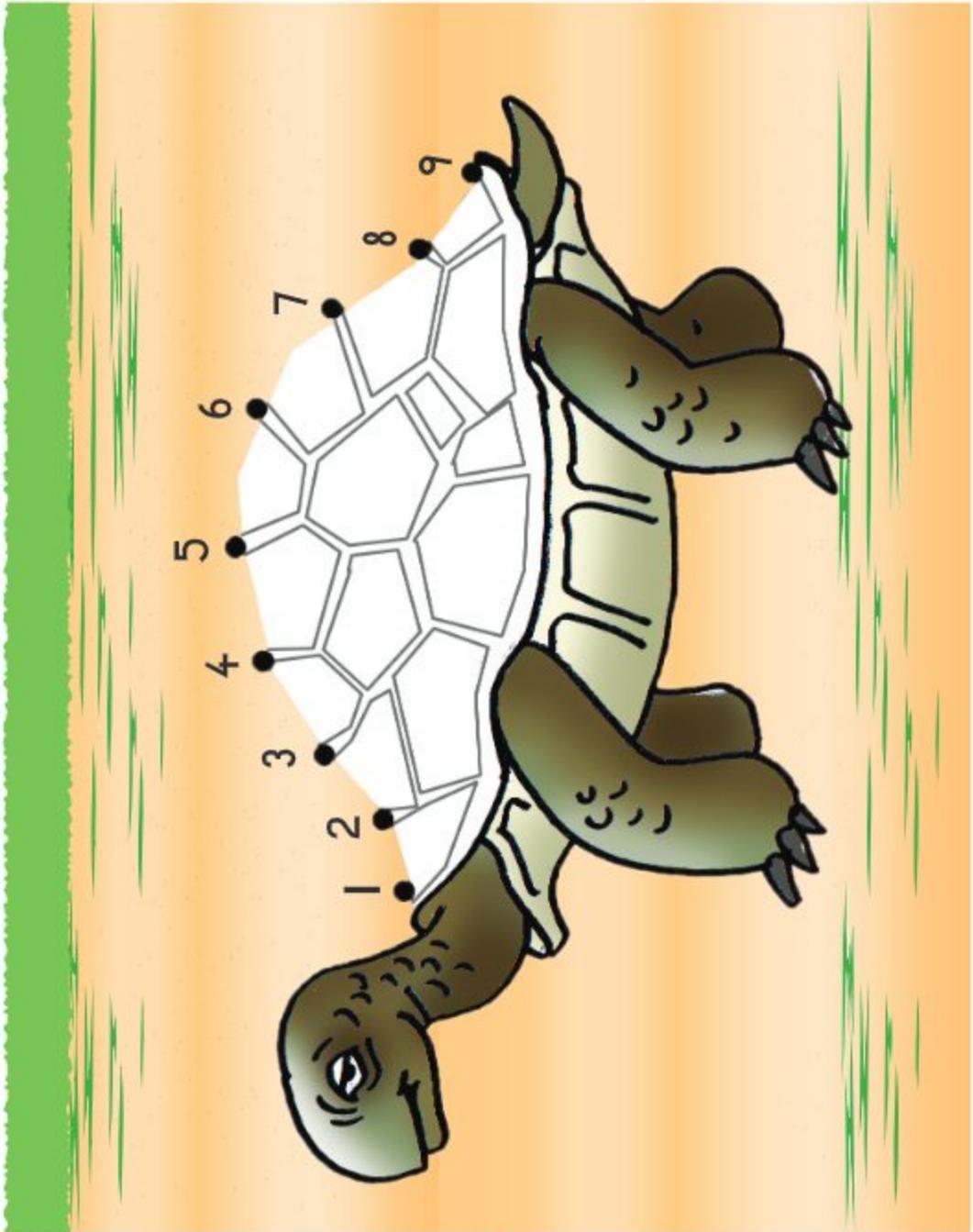
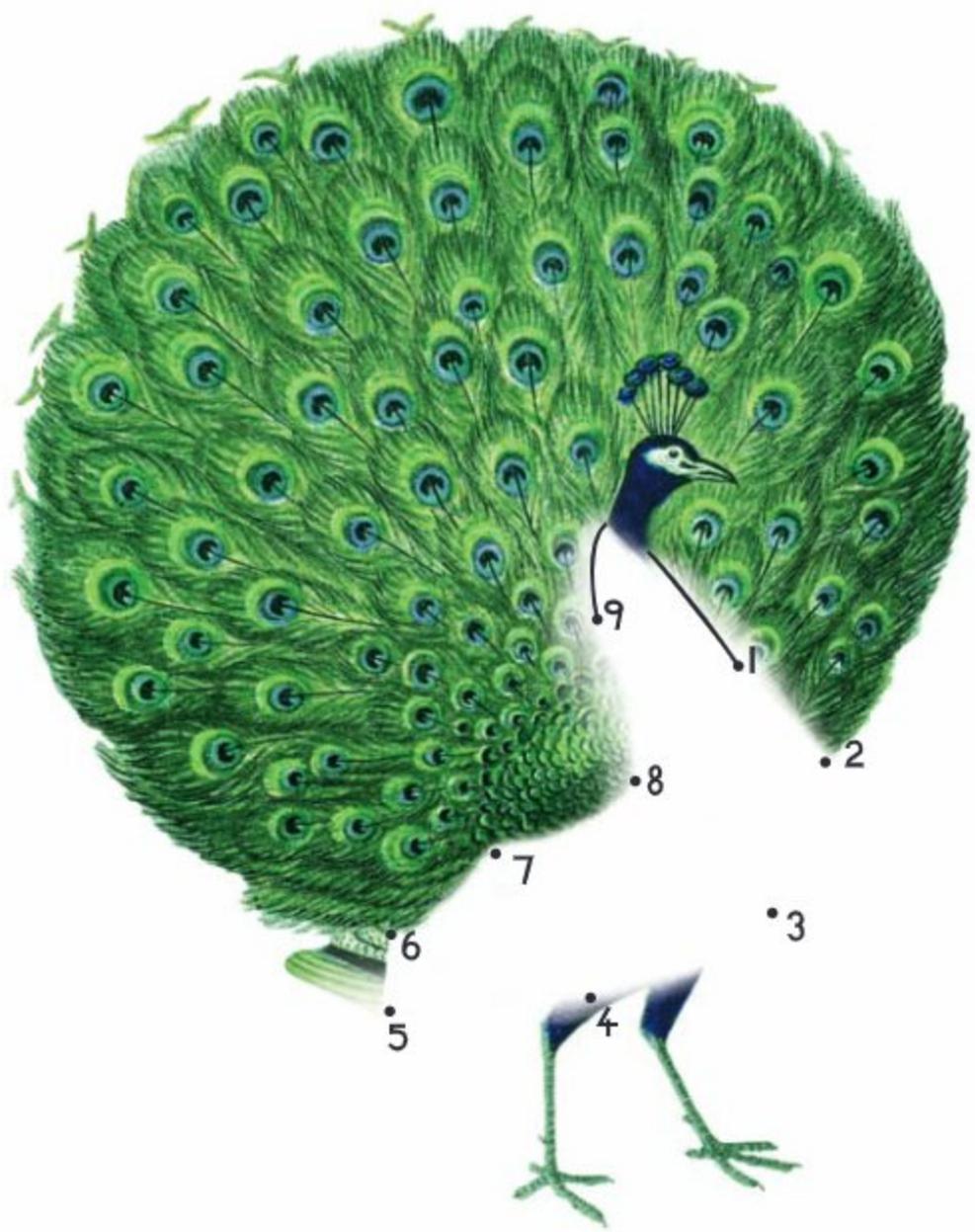
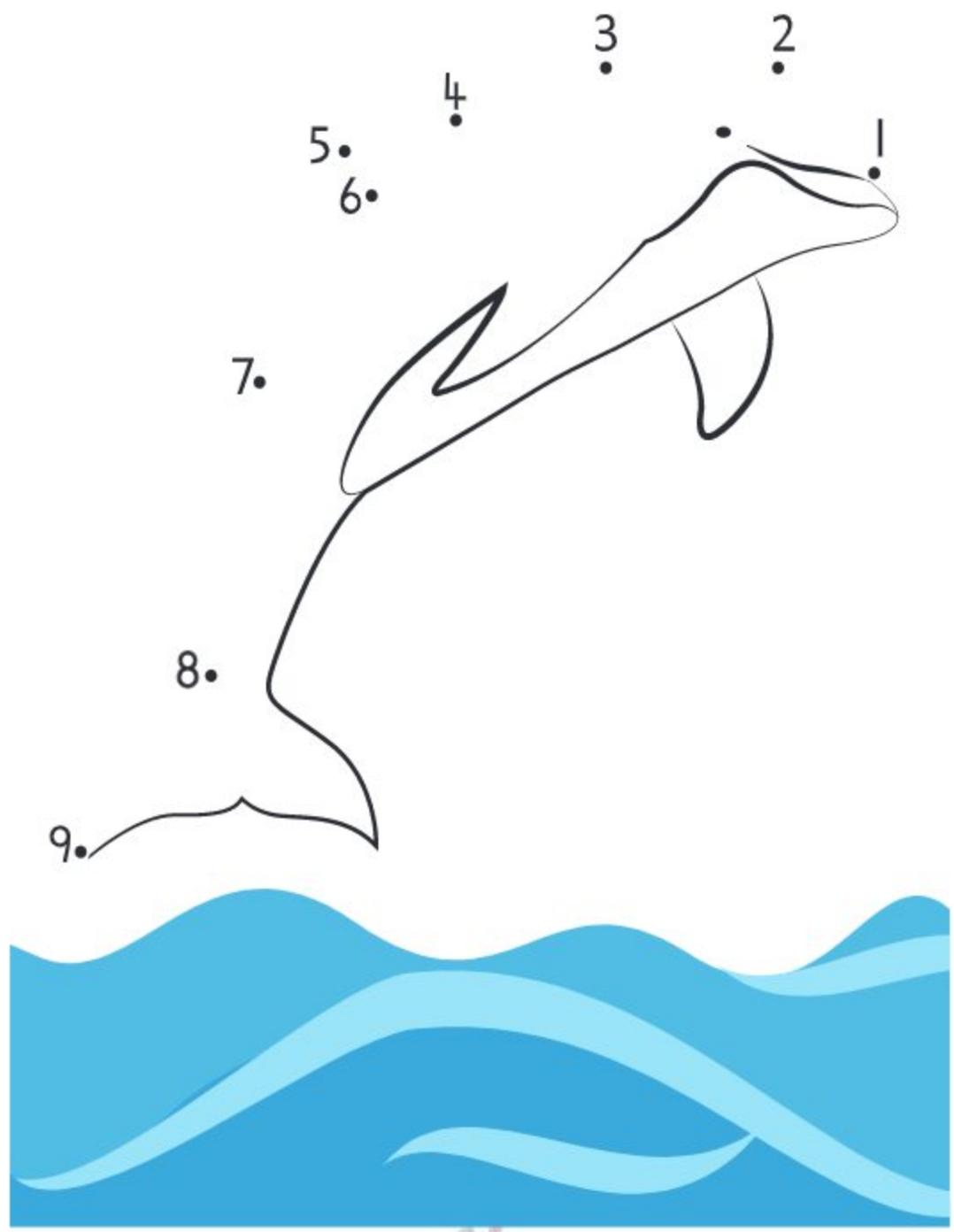
අට

8

නවය

9

ගැළපෙන ඉලක්කම ලියමු.

2

ඉලක්කමට ගැළපෙන රූප අඳිමු.

4 7 9

5 8 6

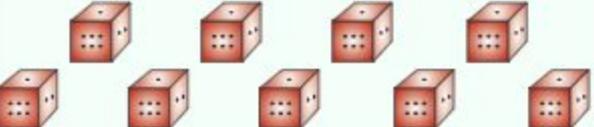
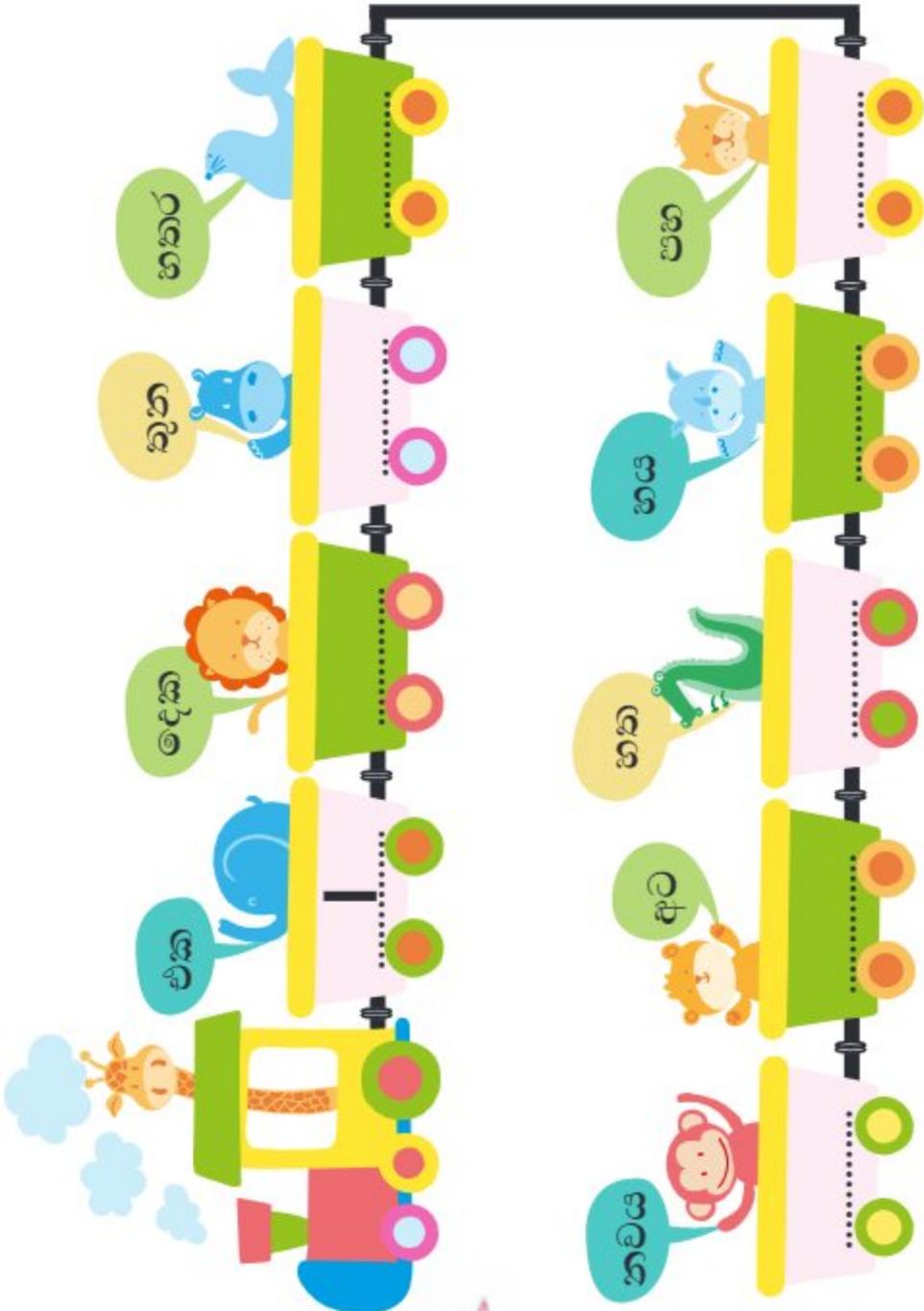
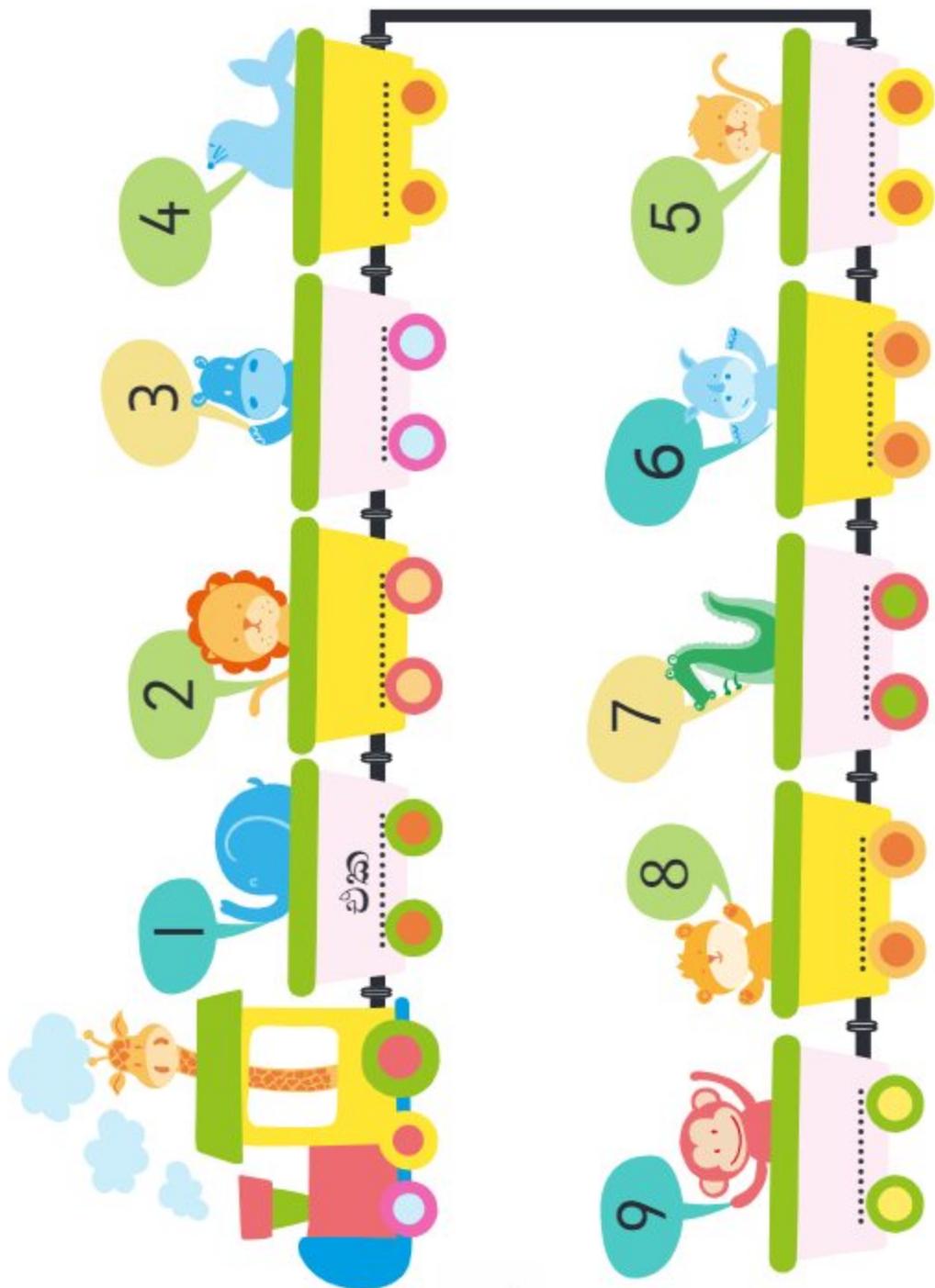
රූප ගණනට ගැළපෙන ඉලක්කම වටා රවුමක් අඳිමු.

රූප ගණනට ගැළපෙන ඉලක්කම වටා රවුමක් අඳිමු.

ඉලක්කම් පිළිවෙළින් යා කරමු. ලස්සනට පාට කරමු.

ඉලක්කම් පිළිවෙළින් යා කරමු. ලස්සනට පාට කරමු.

ඉලක්කම් පිළිවෙළින් යා කරමු. ලස්සනට පාට කරමු.

ඉලක්කමෙන් ලියමු.

එක		1
තුන		
හතර		
නවය		
පහ		
දෙක		
අට		
හත		
හය		

අකුරෙන් ලියමු.

1		එක
6		
8		
2		
7		
5		
3		
9		
4		

1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

ඉලක්කමෙන් ලියමු.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

අකුරෙන් ලියමු.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

අකුරෙන් ලියමු.

1	එක
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	

ඉලක්කමෙන් ලියමු.

එක	1
දෙක	
තුන	
හතර	
පහ	
හය	
හත	
අට	
නවය	

හිස්තැන් පුරවමු.

1	එක
4	....
....	හත
8	....
....	දෙක

6	....
....	තුන
5	....
....	නවය
7	....

හිස් කොටු සම්පූර්ණ කරමු.

3		

	පහ	

7		

නිවැරදි පිළිතුර යටින් ඉරක් අඳිමු.

කැලේ ලොකු තරගයක් ...

දෙවෙනියා කවුද? සිංහයා / ජිරාෆ්

ගෝනා කීවෙනියා ද? දෙවෙනියා / පළමුවෙනියා

අලියා කීවෙනියා ද? තුන්වෙනියා / හතරවෙනියා

තුන්වෙනියා කවුද? ජිරාෆ් / සිංහයා

නිවැරදි පිළිතුර යටින් ඉරක් අඳිමු.

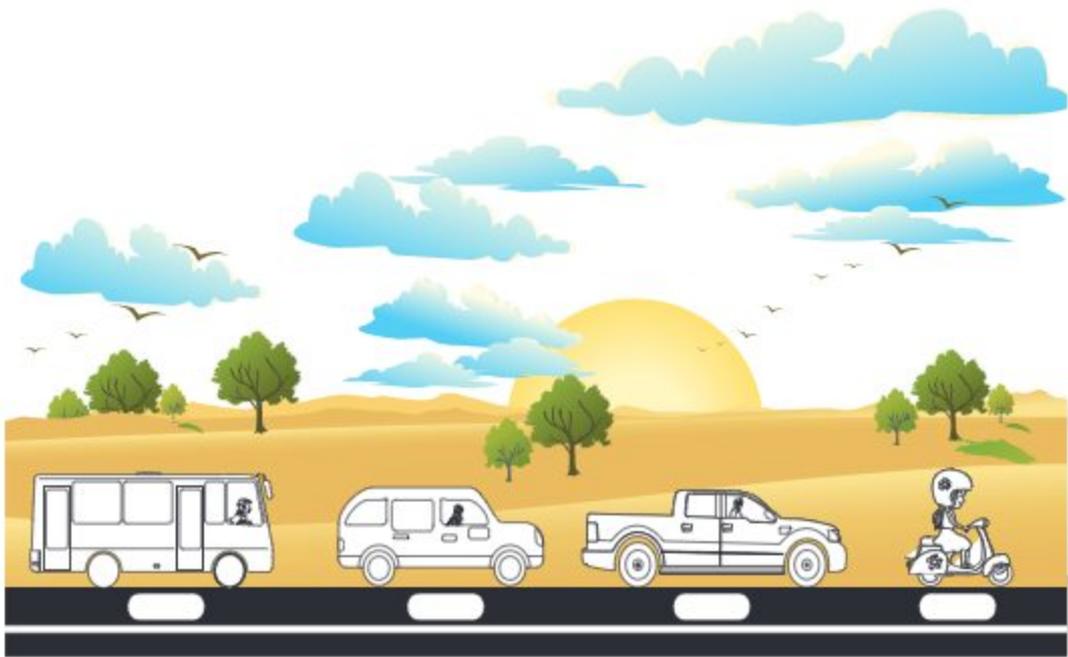
අපි තරගයට දුවමු.

පළමුවෙනියා කවුද? නයනා / මාලා

රාධා කීවෙනියා ද? තුන්වෙනියා / පස්වෙනියා

නවවෙනියා කවුද? පාතිමා / නයනා

රවී කීවෙනියා ද? නවවෙනියා / අටවෙනියා

හතරවෙනියා කවුද? අමර / රාජු

පාරේ වාහන පේළියක් ...

පළමුවෙනි වාහනය වටේ රවුමක් අඳිමු.

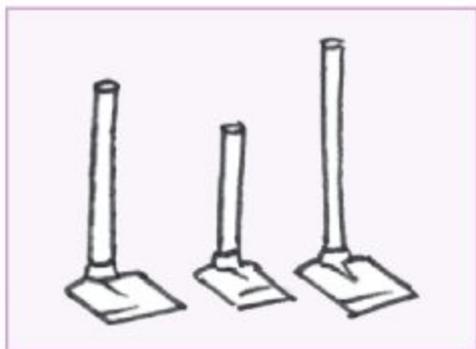
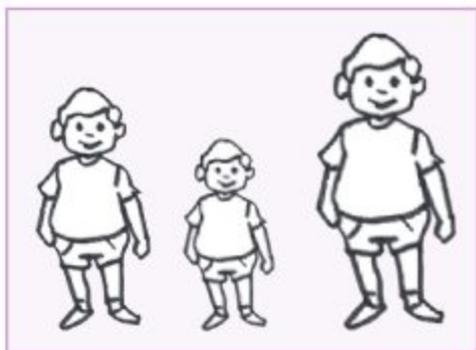
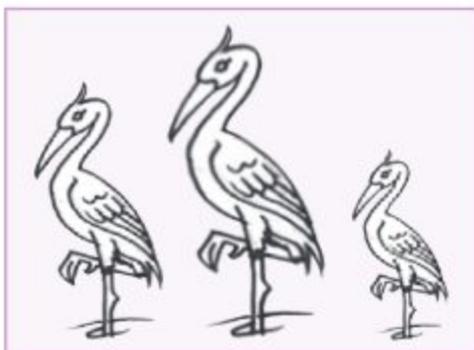
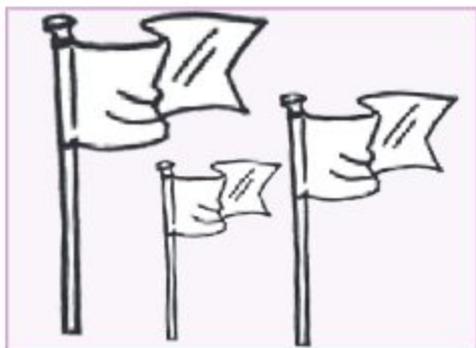
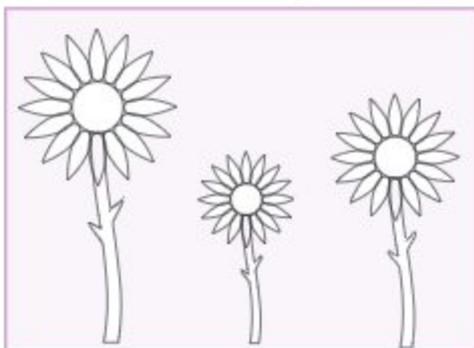
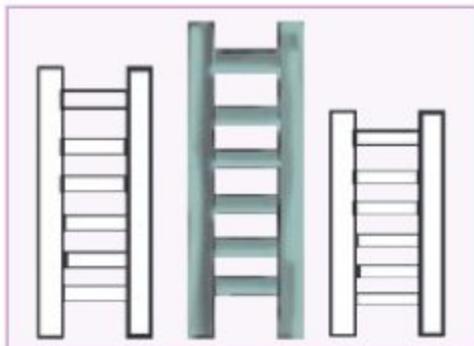
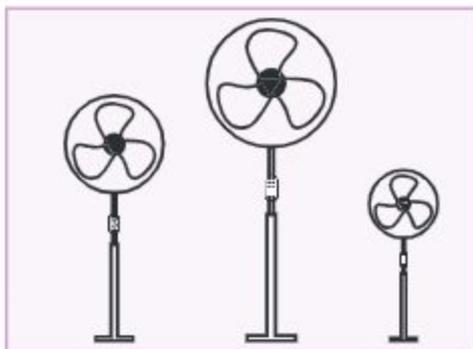
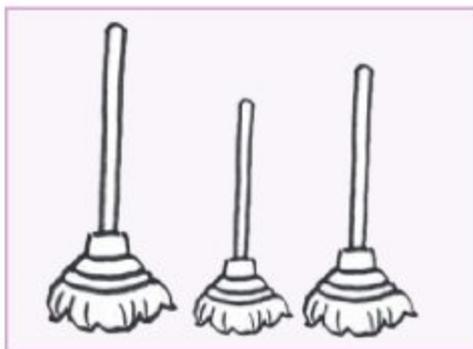
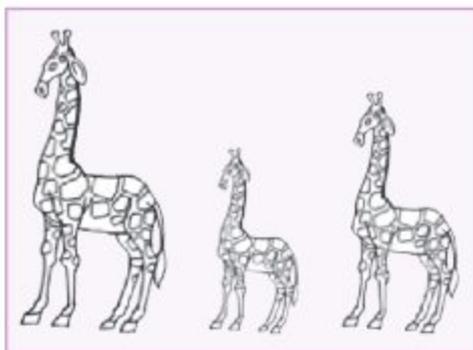
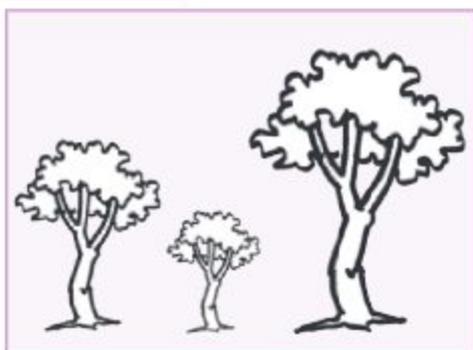
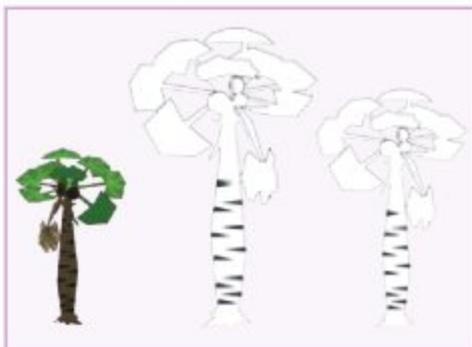
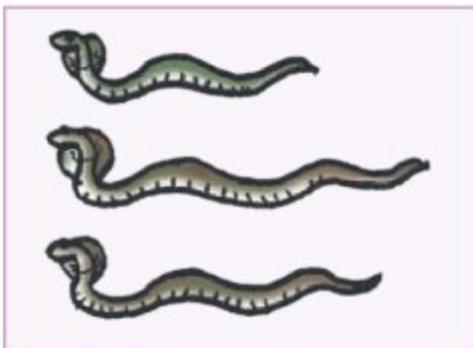
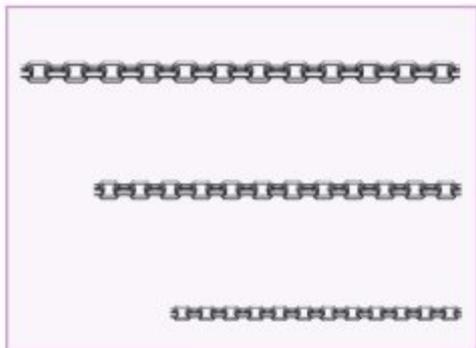
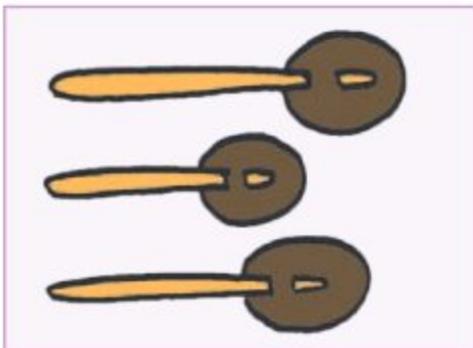
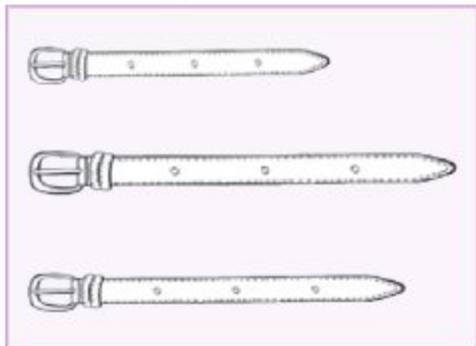
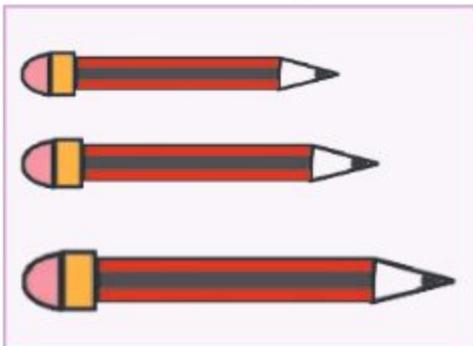
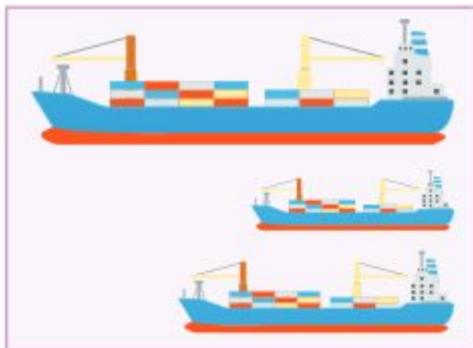
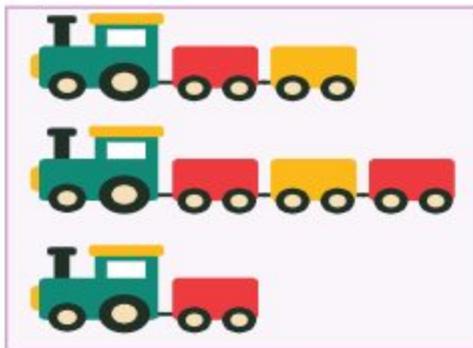
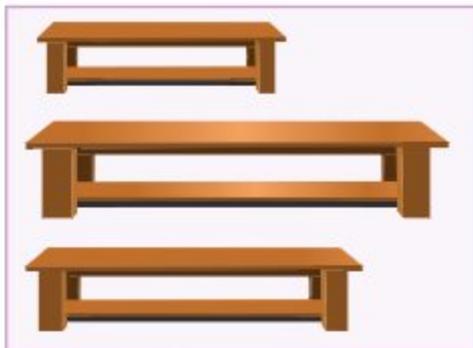
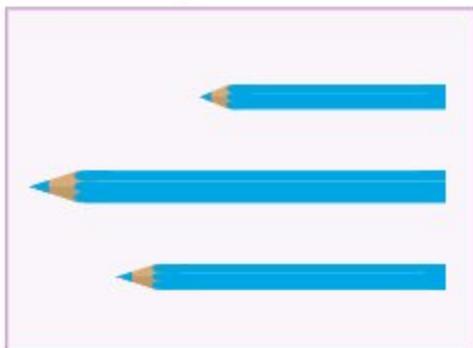
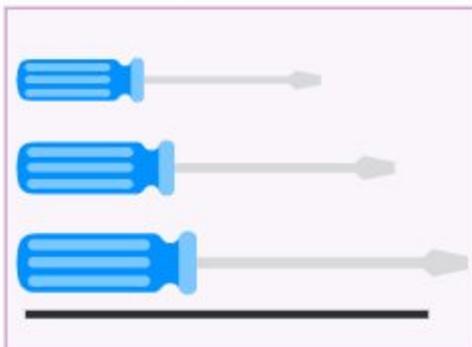
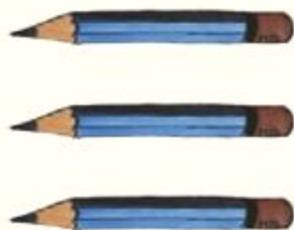
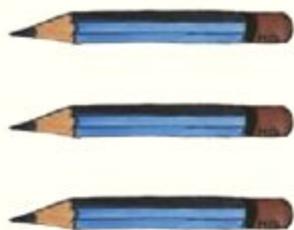
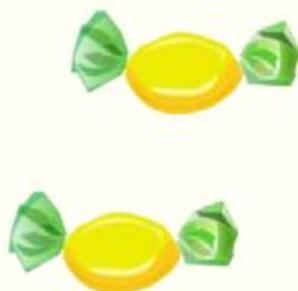
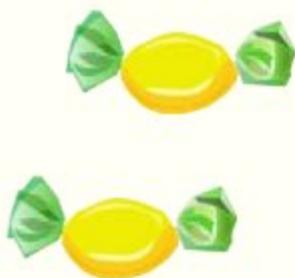
හතරවෙනි වාහනය යටින් ✓ යොදමු.

තුන්වෙනි වාහනය පාට කරමු.

දෙවෙනි වාහනය යටින් ✗ යොදමු.

උස වැඩි ම රූපය පාට කරමු.

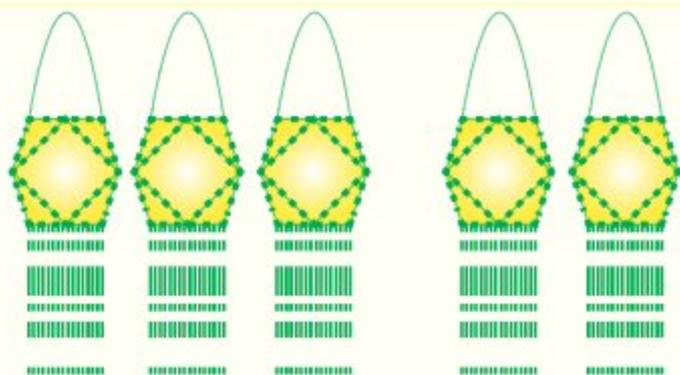
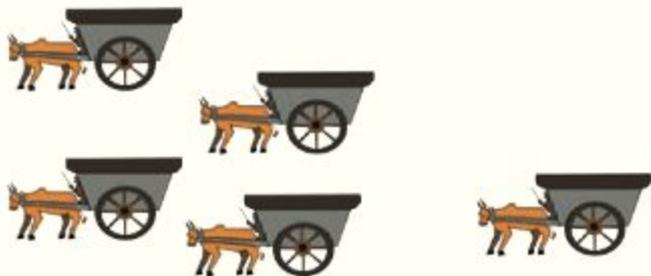
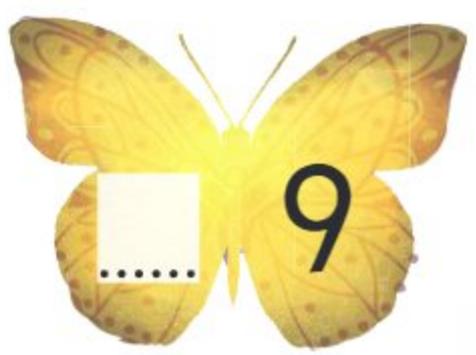
උස අඩු ම රූපය පාට කරමු.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

දිග අඩු ම රූපයට යටින් ඉරක් අඳිමු.

දිග වැඩි ම රූපයට යටින් ඉරක් අඳිමු.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

එකතු කරමු.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

එකතු කරමු.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

පෙර සංඛ්‍යාව ලියමු.

පසු සංඛ්‍යාව ලියමු.

පෙර සංඛ්‍යාව හා පසු සංඛ්‍යාව ලියමු.

එකතු කරමු.

ඔක්කොම ඇපල් ගෙඩි ගණන
7
යි
ඔක්කොම කෙසෙල් ගෙඩි ගණන
යි
ඔක්කොම ජම්බු ගෙඩි ගණන
යි
ඔක්කොම අලිගැටපේර ගෙඩි ගණන
යි
ඔක්කොම ගස්ලබු ගෙඩි ගණන
යි

1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

එකතු කරමු.

එකතු කරමු.

$2 + 1 = \boxed{3}$	$5 + 2 = \square$
$3 + 2 = \square$	$4 + 1 = \square$
$6 + 2 = \square$	$4 + 4 = \square$
$5 + 1 = \square$	$1 + 1 = \square$
$3 + 5 = \square$	$2 + 6 = \square$
$4 + 3 = \square$	$8 + 1 = \square$
$6 + 3 = \square$	$3 + 4 = \square$
$7 + 1 = \square$	$4 + 5 = \square$
$1 + 8 = \square$	$7 + 2 = \square$
$3 + 1 = \square$	$5 + 3 = \square$

ඔක්කොම කීය ද?

3
+2
5
ඔක්කොම කීය ද?

6
+3
ඔක්කොම කීය ද?

4
+1
ඔක්කොම කීය ද?

5
+2
ඔක්කොම කීය ද?

6
+2
ඔක්කොම කීය ද?

4
+4
ඔක්කොම කීය ද?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

ඔක්කොම කීය ද?

එකතු කරමු.

1 + 2 3	3 + 1	2 + 1	2 + 2
5 + 4	4 + 2	2 + 5	3 + 4
3 + 3	4 + 3	1 + 4	1 + 3
2 + 7	1 + 7	1 + 6	3 + 6
5 + 3	1 + 5	6 + 1	2 + 4

1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

X ලකුණ යොදමින් ගණන් කරමු.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

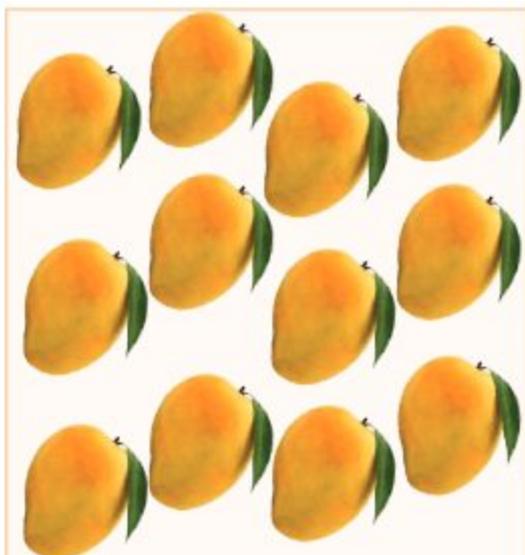
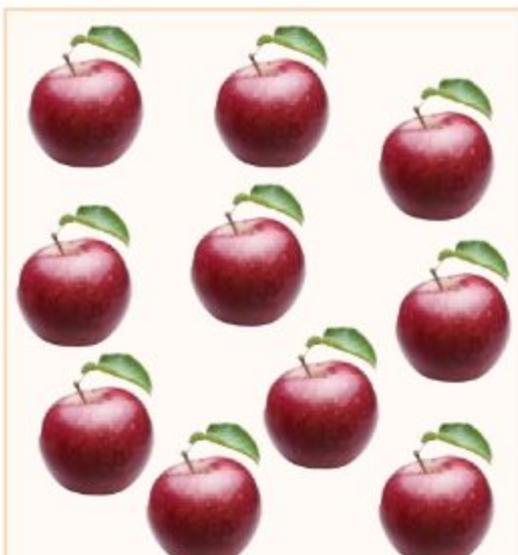
ගණන් කරමු. අකුරෙන් ලියමු.

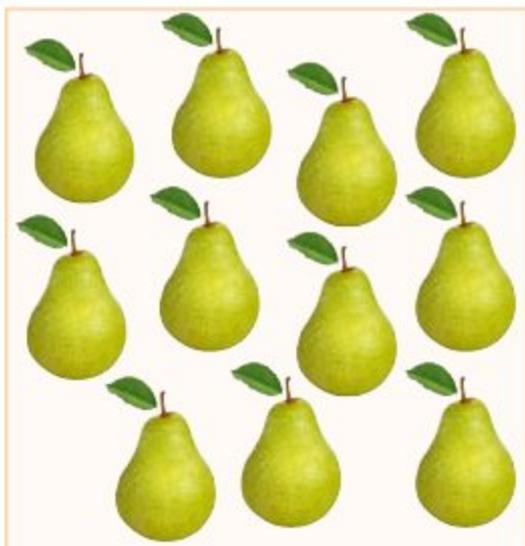
අරලිය මල් .... යි.

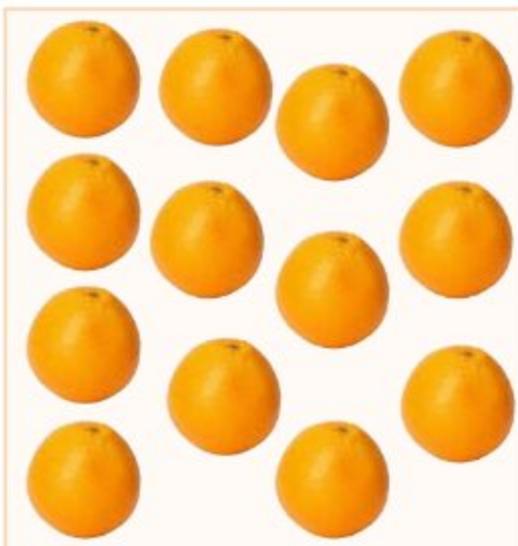
මුද්දර .... යි.

රූප ගණන් කරමු. අකුරෙන් ලියමු.

අඹ ගෙඩි

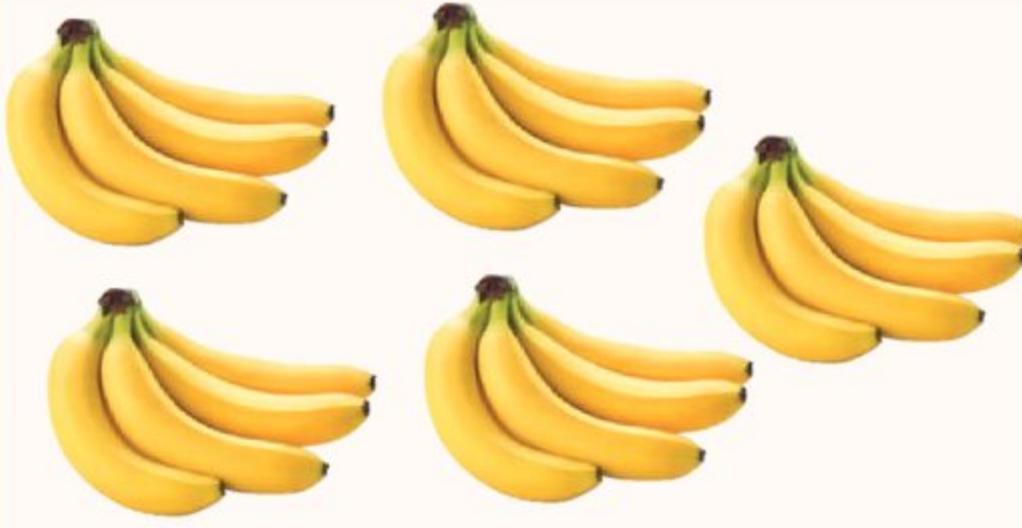
.... යි.

ඇපල් ගෙඩි

.... යි.

පෙයාර්ස් ගෙඩි

.... යි.

දොඩම් ගෙඩි

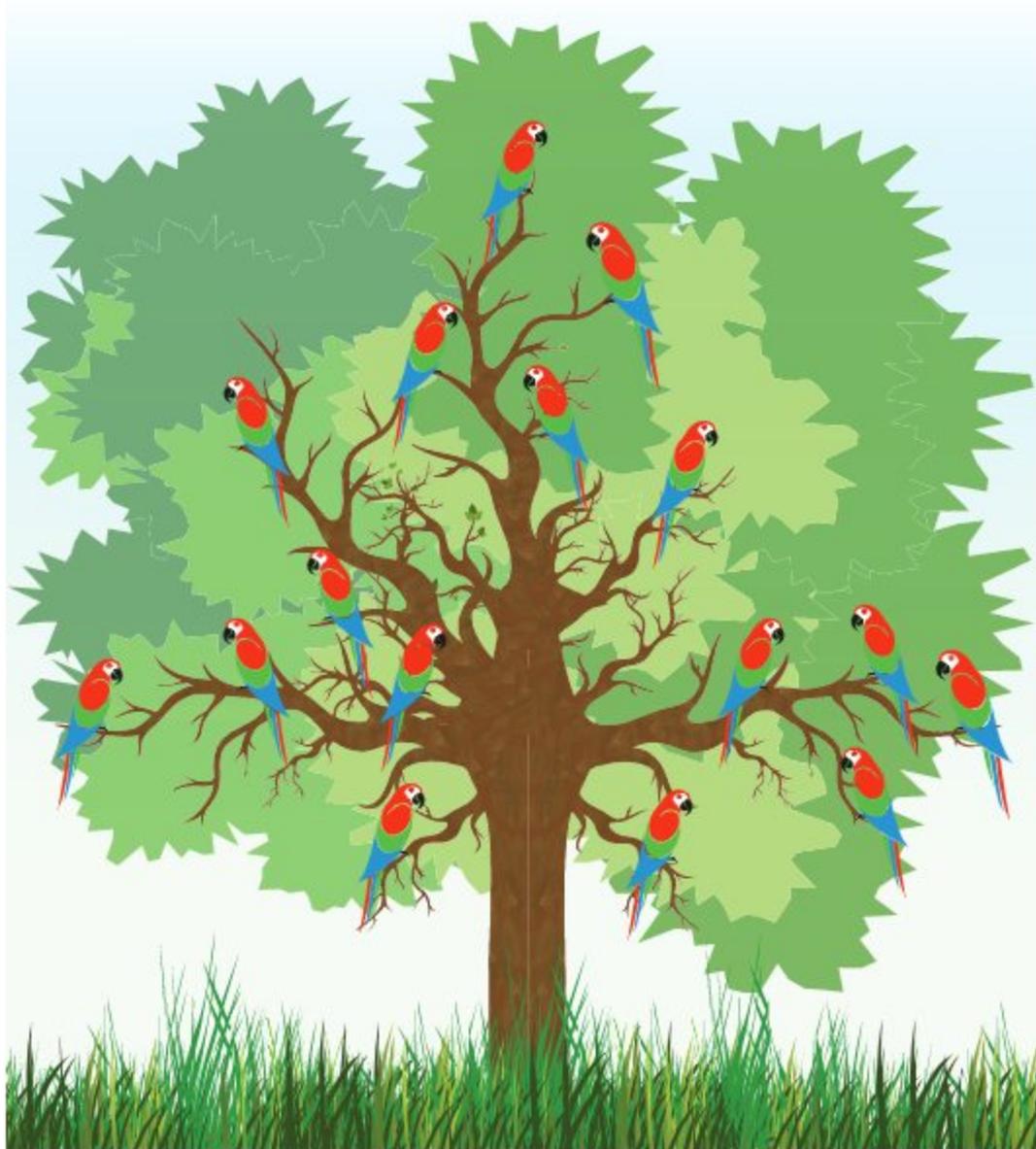
.... යි.

✓ ලකුණ යොදමින් රූප ගණන් කරමු. අකුරෙන් ලියමු.

මී මැස්සෝ .... යි.

කෙසෙල් ගෙඩි .... යි.

✓ ලකුණ යොදමින් රූප ගණන් කරමු. අකුරෙන් ලියමු.

ළමයි .... යි.

ගණන් කරමු. අකුරෙන් ලියමු.

ගිරව් .... යි.

කාසි හඳුනා ගනිමු.

රුපියලයි | රුපියල් දෙකයි | රුපියල් පහයි

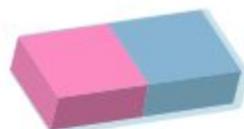
අච්චු ගැසූ කාසි අලවමු.

රුපියලයි			
රුපියල් දෙකයි			
රුපියල් පහයි			

යා කරමු.

රුපියල් පහයි

රුපියලයි

රුපියල් දෙකයි

මිල රුපියල්
දෙකයි

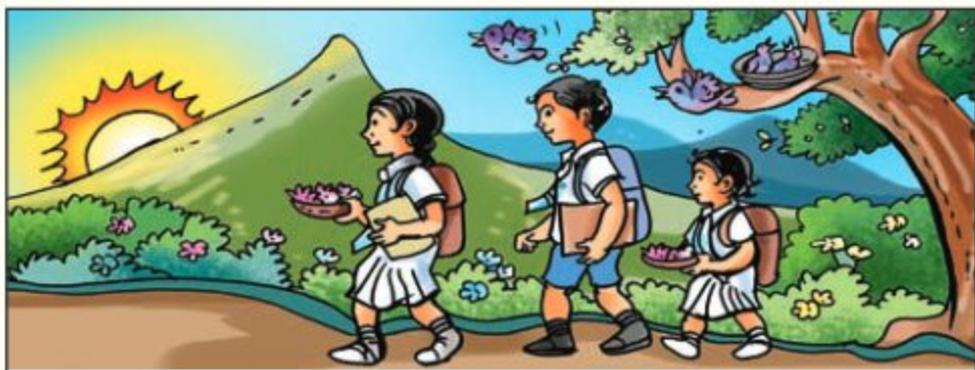
මිල රුපියල්
පහයි

රූපයට ගැළපෙන වචනය රවුම් කරමු.

උදෑසන   දහවල   රාත්‍රී

උදෑසන   දහවල   රාත්‍රී

උදෑසන   දහවල   රාත්‍රී

1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

කාලයට සුදුසු චිත්‍ර යටින් ඉරක් අඳිමු.

උදෑසන කාලය

දහවල් කාලය

රාත්‍රී කාලය